



Intézményünk a Klebelsberg Központ, azon belül a Székesfehérvári Tankerületi Központ fenntartása alá tartozik.

Létszámadatok 2021. szeptember 1-jén:

<b>Iskola neve</b>	<b>tanulók tényleges létszáma</b>	<b>pedagógus létszám</b>	<b>NOKS létszám</b>	<b>Technikai dolgozók létszáma</b>
Móri Radnóti M.Á.I.	409	42	5,5	8
Móri RMÁI Nádasdy Tagiskola ( + Csákberény)	122+37	19	2	2
Móri RMÁI Károlyi József Tagiskola	131	11	2	2
Móri RMÁI Kazinczy Ferenc Tagiskola	155	14	2	4
Móri RMÁI Magyaralmási Tagiskola	48	5	0	1
<b>Összesen</b>	<b>902</b>	<b>91</b>	<b>11,5</b>	<b>17</b>

A 2021/22-es tanévben a fenntartó és működtető a Székesfehérvári Tankerületi Központ. Ez mellett továbbra is számíthatunk Mór Város önkormányzatára, a tagintézmények esetében a települési önkormányzatokra, ami nagy segítséget jelent ebben a tanévben is.

A tagintézményekkel kialakult jó kapcsolat eredményeképpen egyre gördülékenyebben tudjuk megvalósítani a szakmai együttműködést.

Az egész intézményre vonatkozó munkatervünk is összehangolt, ezt segíti az idei évben is az iskolatanácsra vonatkozó ellenőrzési terv.

Továbbra is folytatjuk az egymástól való tanulást, a jó gyakorlatok megismerését, azok beépítését mindennapi munkánkba.

Ez mellett az összetartozást erősítik a közös programok, rendezvények, melyek idén a következők:

- Igazgatótanácsi megbeszélések havi rendszerességgel.(minden hónap első keddje)
- Munkaközösségi megbeszélések a székhelyintézményben – multiplikatív szerepünket erősítve.

- Tanulmányi, sportversenyeken való részvétel.

- Közös módszertani továbbképzések

A közös célokon, feladatokon túl, természetesen minden intézmény megtervezi saját munkáját, melyet a már megszokott módon szuverenitásuk megtartásával, saját arculatuk megőrzésével tesznek meg, így áll össze az egész intézményre vonatkozó munkaterv.

- Radnóti Miklós Általános Iskola
- Nádasdy Tamás Tagiskola
- Károlyi József Tagiskola
- Magyaralmási Tagiskola
- Kazinczy Ferenc Tagiskola

## **Tárgyi és személyi feltételek a Móri Radnóti Miklós Általános Iskolában:**

Ebben a tanévben a célok megvalósulásához, a feladatok teljesítéséhez tárgyi és személyi feltételeink adottak. Szeptember 1-jei tanuló létszámunk: fő – 19 tanuló csoport – 13 leckeórás csoport.

- A nyár folyamán: az egész épületben teljes fertőtlenítő takarítás történt.

Köszönjük!

Személyi összetételünkben változást jelent a tanév végéhez képest, hogy Böhm Mária kollégánk elhunyt, nyugdíjba vonulása miatt elbúcsúztunk Gaálné Grósz Ildikótól, más munkahelyen tevékenykedik tovább Bánkuti Szilvia és Gulyás Adrienn. Újként köszönhetjük Kaiser Ritát, aki biológia- földrajz területen kapcsolódik be az oktató-nevelő munkába.

Továbbra is óraadóként dolgozik nálunk Molnár Lászlóné (matematika-fizika), Klock Attila (technika), Véghné Zsurma Katalin (fejlesztőórák), Gulyás Anita ( kémia).

A tantestületünk áttanító pedagógusai az évben Karch Edit, Tamaskovics Anikó, Major István, Moller Barbara.

A 2021/22-es tanévet 40 fős pedagógusi, 5 fős NOKS és 8 fős technikai személyzettel kezdjük.

Minden feltétel adott tehát a munkavégzéshez.

Az idei tantárgyfelosztásnál szigorúan figyelembe vettük a kollégák iskolai végzettségét és ez alapján készítettük el feladat ellátási tervünket.

## 2021/2022-es tanév

### Az idei tanév fő célkitűzései

- Intézményünk törvényes működtetése, feltételeink biztosítása.
- A Covid járványhoz igazodó, rugalmas munkaszervezés.
- Az online oktatás háttérének biztosítása, módszertani felkészülés.
- Intézményünk infrastruktúrájának fejlesztése.
- Multiplikátori szerepünk erősítése a tankerületi szinten
- Továbbra is színvonalas oktató-nevelő munkával biztosítjuk tanulóink alapkészségeinek, alpműveltségének kialakítását, tagozataink működését.
- A pedagógus életpályamodellel működtetése
- Tanulóink neveltségi szintjének fejlesztése.
- Tehetséggondozás (intézményünk Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Minősített Tehetséggondozó Műhely – az ebből adódó feladatok)
- Hátránykompenzáció.
- Hagyományápolás.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Módszertani megújulás, fejlesztés. Komplex Alapprogram felmenő rendszerben
- PR tevékenységünk hatékony működtetése.
- Digitális taneszközök használata
- E napló használata

A célokból adódó feladatokat először az egész iskolára vonatkozóan ismertetem, ezt követően a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák az általuk vállalt speciális feladatokat. A 2021/2022-es tanév feladatai a ***COVID 19 járványügyi helyzet alakulásától függően valósulnak meg.***

#### **Fő feladataink az egész iskolára vonatkozóan:**

- Iskolai dokumentumaink áttekintése, aktualizálása.
- Iskolai dokumentumainkban megfogalmazottak megvalósítása.
- Az e-napló használata, a tapasztalatok összegyűjtése, korrekciók beépítése.

- A kompetencia-fejlesztés tudatos használata mindennapi munkánk során.
- Továbbképzések, szakmai, módszertani konzultációk szervezése. A tagintézményekkel közös mérési rendszer működtetése.
- Az előző évi tantárgyi mérések tapasztalatai és az abból adódó feladatok beépítése idei munkatervünkbe.
- Ebben a tanévben is készülünk az országos kompetencia mérésre, idegen-nyelvi mérésre beépítve a tavalyi mérési eredmények tapasztalatait, felkészülünk az online mérésre ( magyar munkaközösség).
- Elvégezzük a NETFIT mérést.
- A tanulók egységes méréséhez a már jól bevált adatbankunkat folyamatosan frissítjük együttműködve a tagintézményekkel!
- Folyamatos feladatunk továbbra is tanulóink neveltségi szintjének emelése, melynek érdekében a szabályozásainkat figyelembe véve egységesen lépünk fel a megfogalmazottak betartására, figyelünk ügyeleti rendszerünk hatékony működésére.
- Annak érdekében, hogy tanulóink számára biztosítani tudjuk a gazdag tevékenységkínálatot, módszertani kultúránk folyamatos fejlesztésére bemutató foglalkozásokat szervezünk, továbbképzéseken veszünk részt, gondolok itt a POK, a tankönyvkiadók, társintézmények, Új Nemzedék Központ, MATEHETSZ által szervezett programokra is.
- A hátránykompenzáció terén nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink felzárkóztatására, egyéni tanulási útjuk biztosítására különös tekintettel az SNI-s és BTM-es gyerekekkel való foglalkozás terén.
- A tehetség gondozással kapcsolatos feladatainkat a tehetség munkaközösség saját munkaterve szerint valósítja meg.
- Elvégezzük az 1. évfolyamon a DIFER mérést.
- bekapcsolódunk az Úszó Nemzet Programba.
- Folytatjuk a DADA programot.
- Nagyszabású projekt-hetet szervezünk az egész iskolára vonatkozóan **2021. szeptember 8-10-ig Vándorlások magyarulta területeken.**
- Az erdei iskolai programok valósulnak meg
- Az egészséges életre nevelés kapcsán sportnapokat, prevenció napokat (katasztrófavédelmi nap, egészségvédelmi nap, közlekedési ismeretek napja)

szervezünk a Móri Önkormányzat, az Iskola-egészségügyi és Védőnői Szolgálat, a Polgári Védelmi Kirendeltség, a Rendőrkapitányság, Tűzoltóság támogatásával.

- Jó együttműködést alakítunk ki az iskolaorvossal és védőnőkkel.  
Közösen valósítjuk meg az iskola egészségnevelési programját.
  - Az ÖKO iskolai címből adódóan az ÖKO munkaterv megvalósítása is feladatunk.  
felelős: Kaiser Rita
- Tárgyi feltételeink javítása érdekében pályázati munkánkat hatékonyabbá tesszük.
- Minőségirányítási rendszerünket az eddigi jól bevált módon működtetjük-folyamatgazdák.
- A Belső Ellenőrzési Csoportot koordinálja az idei tanévben ránk váró pedagógus önellenőrzés folyamatát. 10 kollegát szeretnénk bevonni a folyamatba.
- Feladatunk továbbá a pedagógus minősítésbe bekerült kollegák minősítése, a szakmai ellenőrzésre kijelöltek ellenőrzése. ( Leiner Csilla, Körtvélyessy Mónika - ped 2. célfokozat, Hunyadvári Klaudia – ped1., Wachtler Ildikó, Kajos Péterné – mester megújító - feltöltése novemberben, Wachtler Ildikó tanfelügyelet ellenőrzése októberben várható.
- Továbbtanulás, Bárkányi Julianna, Krár Viktória
- Nagy hangsúlyt fektetünk az elkövetkező évek humán erőforrás biztosítására. Kihasználjuk a pályázati lehetőségeket.
- Kiemelt feladatunk az Akkreditált Kiváló Tehetségpontként, valamint Minősített Tehetséggondozó Műhelyként való működés, ezen a területen multiplikátori szerepünk erősítése (megyén belül és túl).
- Ebben a tanévben is megszervezzük a csókakői és kincsesbányai tagintézményekkel és a Pusztavámi Iskolával közös DSD nyelvvizsgát, hiszen ez nagy lehetőség a nemzetiségi német nyelvet tanuló diákok számára, hogy számot adjanak tudásukról az ingyenes alapfokú nyelvvizsgán.
- Fenntartjuk a német testvériskolánkkal a kapcsolatot.(esetleges online lehetőségekkel bővítve)
- Még hatékonyabbá tesszük az iskola infrastruktúrájának kihasználását.
- Iskolánk külső megítéléséhez személyes példamutatással járulunk hozzá, kiemelt figyelmet fordítunk hírnevünk megőrzésére, intézményünk népszerűsítésére.
- A hagyományápolás érdekében magas színvonalú rendezvényeket szervezünk,

( Móri Napok, Márton-nap, Karácsonyi koncert, ünnepi műsorok, Radnóti-nap, Tehetség Nap, )

- Jó, együttműködő kapcsolatot alakítunk ki partnereinkkel.
- A tanulók nemzeti identitásának erősítése érdekében méltó módon emlékezünk meg nemzeti ünnepeinken.(aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepek)
- Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók színvonalas szabadidős programjainak szervezésére (Erzsébet programok, Csodaszarvas Program ,Mór város által szervezett programok) – *Az énekkarok időpontjában más tanórán kívüli tevékenységet a kórustagok számára nem szervezünk.*

## Vezetői ellenőrzés

<b>Tevé- ken- ysé- g</b>	<b>Terület</b>	<b>Alterü- let- ek</b>	<b>Ellenő- rzést végző</b>	<b>Érintett</b>	<b>Módsz- er</b>	<b>Ideje / gyakor- isága</b>	<b>Doku- men- táció</b>	<b>Tájé- koz- tatás</b>	<b>Felhasznál- ás</b>
<b>Ter- ve- zés</b>	Munkakö- zösségi tervek, DÖK tervek, gyermekv- édelmi tervek	Megfelel és az elvárások nak, teljesíthet őség, minőség	Igazga- tó	Munkak- özösség vezető	Dokum- entum- elemzé- s	Éves tervezé- s-kor	Feljeg- yzés		Pedagógus- ok érté- keléséhez, éves tervezéshe- z
	Rendezvé- nyek terve	Megfelel és az elvárások nak, teljesíthet őség, minőség	Igazga- tó helyett es	Rendezv- ény szervező je	Dokum- entum- elemzé- s	Éves tervezé- s-kor	Feljeg- yzés		Munkatárs- ak érté- keléséhez, éves tervezéshe- z
	Szolgálat- ások terve	Megfelel és az elvárások nak, teljesíthet őség, minőség	Iskola titkár	Érintett dolgozó	Dokum- entum- elemzé- s	Éves tervezé- s-kor	Feljeg- yzés		Folyamat- szabályozá- shoz

Beszerezési tervek	Megfelel és az elvárásoknak, teljesíthetőség, minőség	Igazgató	Iskolatitkár	Dokumentum-elemzés	Aktuálisan	Feljegyzés		Szabályozáshoz
Felújítási karbantartási tervek	Megfelel és az elvárásoknak, teljesíthetőség, minőség	Igazgató	Iskolatitkár	Dokumentum-elemzés	Aktuálisan	Feljegyzés		Szabályozáshoz
Gazdasági, pénzügyi tervezés	Megfelel és az elvárásoknak, teljesíthetőség, minőség	Igazgató	Gazdasági vezető-Tankerület	Dokumentum-elemzés	Aktuálisan	Feljegyzés		Szabályozáshoz
Minőségügyi szabályozások terve	Megfelel és az elvárásoknak, teljesíthetőség, minőség	Igazgató	Minőségügyi vezető, minőségi kör vezetője	Dokumentum-elemzés	Auditorhoz és fejlesztésekhez kapcsolódóan	Feljegyzés		Szabályozáshoz

<b>Me gva - lósít ás</b>	Munkaközösségek működése	Intézkedési tervek megvalósulása	Igazgató helyettes	Munkaközösség vezető	Beszármoltatás	Intézkedési terv zárásához kapcsolódóan	Feljegyzés	Igazgató	Intézkedési tervek korrekciójához
		Munkaközösség vezető vezető munkája	Igazgató helyettes	Munkaközösség vezető	Információ, eredmények	Félévkör, évvégén	Feljegyzés	Igazgató	Megbízások kijelöléséhez
<b>Me gva - lósít ás</b>		A munkaközösségek fejlesztő munkája	Igazgató helyettes	Munkaközösség vezető	Fejlesztések számbavétele	Évvégén	Feljegyzés	Igazgató, minőségi kör vezető	Éves tervezéshez Oktatás-nevelés terület szabályozásához
		A munkaközösség klímája	Igazgató	Munkaközösség tagsága	Interjú	Tanévvégén	Interjú összefoglaló	Minőségügyi körök vezetői	Munka tervezéséhez

	Tantervfejlesztés, oktatás-nevelés terület szabályozásainak alkalmazása	Minőségi körvezetői	Munkaközösség vezető	Adatgyűjtés	Szabályozás szerinti időben	Ellenőrzés tapasztalatai	Minőségügyitanács, igazgató	Minőségfejlesztéshez
Mentori tevékenység		Igazgató helyettes	Mentor	Megfigyelés	Aktuális	Feljegyzés		Pedagógusok értékeléséhez
Pedagógusok órai munkájának ellenőrzése	Módszertani eszköztár használati rendjének betartása	Igazgató helyettes, munkaközösség vezető	Pedagógus	Óralátogatás	Évente 2-3 alkalom	Óralátogatás tapasztalatai	Igazgató, munkaközösség vezető	Továbbképzési tervhez, pedagógusok értékeléséhez, elismeréséhez
	Pedagógusok-tanulók együttműködése	Igazgató helyettes, munkaközösség vezető	Pedagógus	Óralátogatás	Évente 2-3 alkalom	Óralátogatás tapasztalatai	Igazgató, minőségi kör vezető	Pedagógusok együttműködése szabályozáshoz, pedagógusok értékeléséhez

Pedagógusok tanórán kívüli munkájának ellenőrzése	Közösségi tevékenységek száma, színvonal	DÖK vezető	Osztályfőnökök	Megfigyelés	Programokhoz kötődően	Feljegyzés	Igazgató	Pedagógusok értékelése, közösségi programok tervezése
Vizsgák	Szabályszerű működése, elszámolása	Igazgató	Vizsgaszervező,	Megfigyelés, bizonylatok ellenőrzése	Vizsgához kötődően	Jegyzőkönyv		Munkatársak értékelése, vizsgaszervezéshez
Rendezvények	Szervezés, megvalósítás színvonal	Igazgató, igazgató helyettesek	Rendezvénygazdája	Megfigyelés	Programokhoz kötődően	Feljegyzés	Igazgató	Továbbképzési tervhez, pedagógusok értékeléséhez, elismeréséhez
Munkakörnyezet biztosítása	Ügyelet	Igazgató, igazgató helyettesek	Pedagógus	Szemle	Havi programban tervezet	Feljegyzés	Igazgató	Pedagógusok értékeléséhez, elismeréséhez

		Tisztaság, rend	Igazgató helyettes	Pedagógus	Szemle	Havi program-ban tervezet ten, COVID eljárás rendszerint	Feljegyzés	Igazgató	Pedagógusok értékeléséhez, elismeréséhez
<b>Me gva - lósít ás</b>			ig.h.	Takarítók	Szemle	Alkalm-szerűen	Feljegyzés	Igazgató	Munkatársak értékeléséhez, elismeréséhez
		informatikai eszközök állaga	ig.h.	rendszer gazda	Állapot ellenőrzés	Szabályzat szerinti gyakorisággal	Feljegyzés	ig. h.	Működés
		Munkavédelmi eszközök állaga	Munkavédelmi felelős	Alkalmazottak	Szemle	Szabályzat szerinti gyakorisággal	Jegyzőkönyv	Igazgató	Biztonságos intézményhez
		Intézmény hasznosítása	igazgató	Gondnok	Dokumentum ellenőrzés	Évente kétszer	Jegyzőkönyv	Igazgató	Munkatársak értékeléséhez, elismeréséhez

		Folyamatok szabályozás szerinti működése	Minőségügyi vezető	Minőségi kör vezetője	Tapasztalat-szerzés	Minőségügyi szabályzat szerint	Jegyzőkönyv	Igazgató	Folyamatos fejlesztéshez
	Intézményi szintű szabályzatok	Szabályozás szerinti eljárás betartása	igazgató	Érintett dolgozó	Tevékenység, bizonylatok tanulmányozása	Éves ütemterv szerint	Jegyzőkönyv	Igazgató	Szabályzatok javításához, munkatársak értékeléséhez, elismeréséhez
	Országos szintű szabályzatok	Szabályozás betartása	Igazgató, igazgató helyettes, munkaközösség vezető	Érintett dolgozó	Tevékenység, bizonylatok tanulmányozása	Éves ütemterv szerint	Jegyzőkönyv	Igazgató	Munkatársak értékeléséhez, elismeréséhez
<b>Elle- n- őrz és</b>	Delegált ellenőrzési területek	Ellenőrzés elvégzése	Igazgató	Akihez az ellenőrzést delegáltak	Beszá- moltatás	Havi ütemterv szerint	Jegyzőkönyv	Alkalmazotti közö- ség	Folyamatos javításhoz, éves értékeléshez

<b>Bea- vat- koz- ás</b>	Korrekci- ós ellenőrzé- si tervek készítése	Korrekci- ós ellenőrzé- si tervek megvalós- ítása	Igazga- tó	Delegált személy	Beszá- moltatá- s	Korrek- ciós terv szerint	Jegyző könyv	Alka- zotti közö- s-ség	Folyamato- s javításhoz, éves értékeléshe- z
--------------------------------------	---	--	---------------	---------------------	-------------------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------------	---

-

-

-

-

- Az iskolatanácsra (székhelyintézmény + tagintézményvezetők) vonatkozó ellenőrzési terv

Tevékenységek	Terület	Alterület	Ellenőrzést végző	érintett	módszer	Ideje/gyakorisága	Dokumentálás	tájékoztatás	Felhasználás
T	- éves munkaterv	Megfelel az elvárásoknak tv-i előírásoknak, fenntartónak, partnereknek	székh.int.vez	tagint.v-k	dok. elemzés	éves tervezéskor aug.31.	feljegyzés	isk.tanács	éves munka
E	- rendezvények terve	Teljesíthetőség, megfelelés az elvárásoknak	székh.int.vez ig.helyettes	tagint.vez. rendezvények szervezői	dok. elemzés	éves tervezéskor aug.31.	feljegyzés	partnerek közvetett közvetlen	ped.ért.
R	- szolgáltatások	MINŐSÉG							
V	- szolgáltatások terve	Megfelelés az elvárásoknak, teljesíthetőség, minőség	székhelyi.v. ig.h. tagint.v-ők	érintett dolgozó	dok. elemzés	aktuálisan	feljegyzés	alkalmazotti kör	szabályozás hoz
E	- beszerzési	Megfelelés az elvárásoknak, költségvetésnek, teljesíthetőség, minőség	székh.int.vez	KK tanker. tagint.vez.	dok. elemzés	aktuálisan	feljegyzés	iskolavezetés iskolatanács	szabályozás hoz
Z	tervek								
É									

S	- felújítási, karbantartási tervek	Megfelelés az elvárásoknak, teljesíthetőség Minőség	székh.int.vez	KK, tanker tagint.vez	dok. elemzés	aktuálisan	feljegyzés	iskolavezetés iskolatanács	szabályozás hoz
	- gazdasági, pénzügyi tervezés	Megfelelés az elvárásoknak törvényi lehetőségeknek, teljesíthetőség MINŐSÉG normatívák	székh.int.vez	KK tagint.vez tanker önkormány zatok	dok. elemzés	aktuálisan (naptári év eleje)	Feljegyzés	alkalma- zotti kör	működés- hez
<b>Tevékenységek</b>	<b>terület</b>	<b>alterület</b>	<b>Ellenőrzést végző</b>	<b>érintett</b>	<b>módszer</b>	<b>Ideje/ gyakoriság a</b>	<b>Dokumen tálás</b>	<b>tájékoztatás</b>	<b>Felhasználás</b>
M E G	- minőségügyi szabályozások	megfelelés az elvárásoknak	székh.int.vez minőségügyi vezetője	tagintézménye k minőségügyi vez.	dok. elemzés	auditokhoz, fejlesztések- hez kapcsolodó- an	feljegyzés	iskolavezetés iskolatanács	szabályo- záshoz

	- határidős feladatok ellenőrzése	- tantárgyfelosztás	székh.int.vez ig.h.	tagint.vez.	dok. elemzés	szept. 15 febr. 15.	feljegyzés	tantestületek	pedagógus
V		- egységes diagn. mérések elvégzése	ig.helyettesek	„					értékelés
A				„		szept.30.			
L		- statisztika induló	ig.helyettesek	„		szept.1.			
Ó		- országos statisztika	ig.helyettesek	„		okt. 10.			
S		-feladatellátási terv elkészítése	székhelyint.v.	„		szept.15. febr.15.			
Í									
T		- tanítás nélküli munkanapok tervezése	székhelyint.v.	„					
Á									
S		- éves munkaterv elkészítése	székhelyint.v.	„		szept.15.			
		- munkaidő nyilvántartás	ig.helyettesek	tagint.vez. tag.int.vez.		aktuális hónap vége	elszámoló s	isk.vez.	bérezés

		ig.helyettesek			aktuálisan	KIR adatbázis	iskolatanács	normatíva statisztika
	- KIR nyilvántartás							
M			taginz.vez.					
		székh.int.vez	Mk.vez.	órarend	évente 2-3		ig. tanács	pedagógus
E	- pedagógusok órai munkájának ellenőrzése	ig.helyettesek	pedagógusok		alk.	óralátogatás tapasztalatai		értékeléshez
V	- félévi beszámoló							
A	- év végi beszámoló							
L	- dokumentációk (naplók, tanulói nyilv.tart.)							
Ó								
S	- iskolai szabályozó dok-k szabályzatok							

Í - országos szintű  
szab-ok

T - hiv. dok-k

Á - bizonyítványok,  
ellenőrzők,  
törzskönyvek

S

## TANÉV RENDJE

A diákoknak összesen 181 napig kell iskolába járniuk. A tanév első félévének 2022. január 21-én lesz vége. Az iskolák január 28-ig értesítik majd a diákokat és a szülőket a félévi eredményekről.

### Szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

### 6 napra javaslat

- **Pályaorientációs nap – okt. 22. őszi szünet hosszabb lesz**
- **online ÖKO nap – bornap utáni hétfő (okt. 4.)**
- **Radnóti nap – május 5. csütörtök**
- **Tehetségnap - május 6. péntek**
- **Tvk nap – járványhelyzettől függően (Fehérvár csurgó)**
- **DÖK nap – június 14.**

### Munkaidő átcsoportosítások

- **DEC. 11. SZOMBAT –MUNKANAP helyette ledolgozzuk március 19-én (nyílt tanítási nap)**
- **2022. március 14. (hétfő) - munkaszüneti nap, amelyet március 26-án kell ledolgozni (négynapos hosszú hétvége)**
- **2022. március 15. (kedd) - (négynapos hosszú hétvége)**
- **2022. március 26. (szombat) - áthelyezett munkanap**
- **2022. április 15. (péntek) Nagypéntek. (négynapos hosszú hétvége)**
- **2022. április 18. (hétfő) Húsvét hétfő. (négynapos hosszú hétvége)**
- **2022. június 6. (hétfő) Pünkösöd hétfő. (háromnapos hosszú hétvége)**
- **Középiskolai felvételi**
- A központi írásbeli felvételit 2022. január 22-én tartják.

## Részletes programterv 2021/2022-es tanév

Szeptember:

- évnnyitó szeptember 1. – 8.00 óra
- baleset-, tűzvédelmi oktatás gyerekeknek
- szülői értekezlet hi.: szept.1. 17.00/17.30 óra szakaszosan eltolva
- A Házi rend és az Illemkódex újbóli megismertetése Fel.: ofők
- Új tisztségviselők megválasztása hi.: szept. 15. Fel.: DÖK vez.
- Országos tanulmányi versenyekre jelentkezés (magy., mat., alsó, német) fel.: mk. vez.
- Fejlesztő foglalkozásokra, gyógytestnevelésre szoruló tanulók összegyűjtése, foglalkozások beindítása  
Hi.: szept. 15. fel.: Vécsei Orsolya
- Szakkörök, műhelyfoglalkozások, tanórán kívüli foglalkozások beindítása hi.: szept. 16 fel.: ig.h.
- Körzeti őszi futóbajnokság fel.: testnev.mk.
- Úszásoktatás beindítása fel.: testnev.mk.
- Úszó Nemzet Program (1. évfolyam)
- Tantárgyi diagnosztizáló mérések hi.: szept.30. fel.:(magy. matem, alsós)
- Napközis, tanulószobás csoportok kialakítása hi.: szept.16. fel.: ig.h.-k
- SZM értekezlet (online formában)
- Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók felmérése hi.: szept.15. fel.: ifj.v.fel.
- Tanmenetek leadása hi.: szept.30. fel.: ig., mk. vezetőik
- E napló beindítása
- Orvosi vizsgálatok beindítása helyben fel.: ig.h.-k.
- Tájékoztató a gyógytestnevelésről fel.: ofők
- Közös mérési rendszer működtetése a kistérség iskolákkal-fel.: alsós mk., magy, mat. mk.
- Óvoda- iskola kapcsolat felújítása hi.: folyamatos fel.: alsós mk, alsós ig. h.
- Népmese napja (könyvtári foglalkozás)
- Magatartás, szorgalom értékelés (tanárok)
- Szülői ankét a leendő iskolások szüleivel (szept. 15. – 17.00 óra)
- Bicebóca Klubbal való kapcsolatfelvétel fel.: ig.
- Folyamatok indítása fel.: folyamatgazdák
- Belső Ellenőrzési Csoport munkatervének elkészítése
- Népzene Napja

### Ellenőrzési terület

- **naplók, anyakönyvek adminisztrációjának ellenőrzése, tanmenetek és foglalkozási tervek ellenőrzése, e-naplóban az adatok ellenőrzése – fel.: ig., igh., mk vez. , csoportkialakítások – fel.: igh.**

## Október

- **Bornapi rendezvények (szervezéstől függően)** fel.: érintett mk.
- Munkaértekezlet – okt 5.
- Ovisuli
- Tagintézmény vezetőkkel munkaértekezlet
- Megemlékezés október 6-ról (hangos)
- Magatartás-szorgalom értékelése (tanári) hi.: okt.30. fel.: ofi.mk.
- Vers- és mesemondó verseny 1-4.évf
- Körzeti mezei futóverseny fel.: testnev.mk.
- Hulladékgyűjtés okt. 11-12. fel.: DÖK vez.
- Október 23 (városi műsor)
- Zenei Világnapról való megemlékezés
- Pályaorientációs nap október 22.
- Felkészítés a továbbtanulásra fel.: pályav.fel.
- **Bolyai matematika, magyar verseny megyei ford.**
- Tóparti megyei német, angol szép kiejtési verseny
- Világtakarékossági nap
- Közlekedésbiztonsági tanórák fel.: ig.h
- Óvónők látogatása az 1. osztályokban –
- Kazinczy –napok körzeti tanulmányi és sportversenyek
- őszi szünet
- színházi bérletes előadások fel.: alsósok
- Lázár Ervin program
- **Pedagógus önellenőrzés folytatása érintett kollegák bevonásával. (BECS)**
- **Varga Tamás Matematika verseny**

## Ellenőrzés terület:

- **1. és 5. évfolyam beilleszkedésének tapasztalatai – felelős: ig., igh.**
- **minősítések folyamata**

## **November összesen:**

- Munkaértekezlet –
- SZM értekezlet
- Tagintézmény-vezetőkkel munkaértekezlet
- **Részvétel a városi november 4-i megemlékezésen 16.00 óra**
- Egészségvédelmi nap
- **Márton-nap –egész hetet felölelő programok**

### **Városi lampionos felvonulás**

- A tanulók fizikai képességének felmérése fel.: testnev.mk.
- Szent Erzsébet Ált. Isk. tanulmányi versenye . fel.: érintett mk.
- Korcsolya oktatás beindítása
- Ötletbörze szervezése
- Nyílt nap az óvodásoknak
- Tanulói értékelés nov.
- Irodalmi vetélkedő 5. évf. fel.: magyar mk.
- Szöveges értékelés 1.o. szülői értekezlet 1. évfolyam fel.: elsős tanítók
- **Alapítványi bál szervezése** hi.: fel.: igazgató
- Magatartás, szorgalom értékelés (kollégák)
- **Körzeti grundbirkózás** fel. testn. mk.
- **Körzeti továbbtanulási verseny**
- **Tóvárosi nyelvi verseny**
- **Közvetett partneri igény- és elégedettségmérés**
- **Bolyai csapatverseny – felső tagozat**
- Körzeti népdaléneklési verseny
- Portfóliók feltöltése – nov. 23-ig
- **Pályaválasztási szülői értekezlet** fel.: pályav.fel.

**Ellenőrzési terület: Tehetséggondozó műhellyel kapcsolatos feladatok - fel.: ig., igh.**

## December összesen:

- Magatartás-szorgalom értékelés (tanári) fel.: ofi.mk.
- Munkaértekezlet
- Ovi sulis
- Tagintézmény-vezetői értekezlet
- Játszóházak
- Karácsonyi fényfestés, utána **állófogadás (nyugdíjasok, kismamák)** fel.: ig.
- Adventi vásár fel.: műv.mk.
- **Városi adventi műsor**
- Évfolyambajnokságok fel.: testnev.mk.
- Grundbirkózás, tollaslabda, úszás körzeti bajnokságok fel.:testestnev.mk.
- Osztálybulik fel.: ofők
- Suli buli – Mikulás buli (ajándékozás).
- Radnóti alapítvány ajándékozása fel.: ig., ofi.mk.
- Megyei angol nyelvi verseny – István Király Ált. Isk.
- Kazinczy verseny szépkiejtési fel.: magyar mk.
- Iskolai karácsonyi ünnepély fel.: műv. mk.
- Móri csata megemlékezés fel.: magyar mk.
- Szépkiejtési verseny (3-4. évfolyam)
- Zrínyi verseny beindítása
- Téli szünet
- Tehetség mk. lazító program –
- Hermann Ottó és Kaán Károly természetismereti versenyek

### **Ellenőrzési terület:**

Idegen nyelvi foglalkozások látogatása (alsó, felső) fel.: ig., igh., német mkvez

### Január összesen:

- Az első félév zárása: január 21. (péntek)
- II. félév nyitása január: 24. (hétfő)** fel.: ig.h.
- Megemlékezés a Magyar Kultúra napjáról
- **Január 28-ig. első félévi értesítők kiosztása** fel.: ofők
- **Jan. 30. félévi beszámolók leadása**
- Félévi mérések fel.: minden mk.
- Népdaléneklési verseny válogató (megyei)
- **Osztályozó konferencia** fel.: felsős ig.h.
- **Félévi értekezlet**
- **Szülői értekezlet, fogadóóra**
- **nyári tábori felmérések**
  
- **8. osztályosok felvételi** .
- Tankönyvrendelés előkészítése hi.: jan.30. fel. minden mk.
- Téli sportversenyek fel.: testnev.mk.
- Január –
- Farsang (alsó és felső)
- Nyári tábor előkészítése fel.: DÖK vez.
- Szülői Fórum
- Ének-zene felmérése az ovikban fel.: alsós mk.
- Megyei úszás diákolimpia fel.: testnev.mk.
- **szülői-partneri igény és elégedettségmérés**
- Németes vers és prózamondó verseny
- Terematlétika verseny

### **Jelentkezés a Móri Művészeti Fesztiválra**

**ELLENŐRZÉSI TERÜLET: Félévi dokumentumok kitöltésének ellenőrzése – fel.: igh.**

### Február összesen:

- Helyesírási verseny 2-4.o.
- Ovi suli febr.
- Zrínyi matematika verseny megyei forduló fel.: matem.mk.
- Víz napja pályázat előkészítése
- Továbbképzési szándék leadása írásban (kollégák) fel.: folyamatgazda
- Körzeti terem atlétika verseny fel.: testnev.mk.
- 8. osztályosok felvételi lapjának elküldése fel.: ofők
- megemlékezés febr. 25. (kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól) fel.: magyar mk.
- Helyesírási körzeti verseny felső tagozat
- Simonyi helyesírási verseny (iskolai forduló)
- Lotz szövegértési verseny
- Művészeti fesztivál válogatás fel.: érintett mk.
- Tiszán innen Dunán túl népdaléneklési verseny
- Magatartás – szorgalom értékelés
- úszás diákolimpia döntő
- Bendegúz anyanyelvi verseny
- Partneri igény és elégedettségmérés (feldolgozás – napközi)

### **Ellenőrzési terület:**

**osztf. tevékenység ellátása – fel.: ig. igh-k, ofi mkvez.**

### Március összesen:

- Március 15 - megemlékezés iskolai
- Táncház
- Körzeti tanulmányi versenyek (Petőfi, Zimmermann-napok) fel. érintett mk-k
- Diákolimpia – mezei futás fel.: testnev mk.
- Művészeti fesztivál március 15. fel.: ofők
- Évfolyambajnokság tavaszi forduló fel.: testnev.mk.
- Regionális német vers- és prózamondó verseny Mosonmagyaróvár  
fel.: német mk.
- Magatartás-szorgalom értékelés (diák) fel.: ofi mk.
- Megyei német nyelvi verseny Pusztavám (5.-6.évf.) fel.: német mk.
- Megyei matem. verseny – Rákóczi-napok
- Matematika játszóház
- Ötletbörze tavasz témakör fel.: napközis mk.
- Körzeti kreatív csapat verseny (alsó és felső tagozat) fel.: tehetség mk.
- Víz világnapja - megyei irodalmi és művészeti pályázat
- ÖKO divatbemutató – országos verseny
- Nyílt Nap szülőknek – szombat
- irodalmi vetélkedő (6. évfolyam)
- Katasztrófavédelmi alkotói pályázat –

**Ellenőrzési terület: tanítási nyílt nap szervezése, lebonyolítása – fel.: ig., igh-k, mkvez-k.**

## Április összesen:

- tavaszi szünet
- Tehetség Nap
- Megyei alapműveleti matematika verseny .: matem. k.
- Radnóti-gyűrű-pályázat fel.:DÖK vez.
- Iskolai népdaléneklési verseny
- Kisbéri regionális művészeti verseny
- Tavaszi hulladékgyűjtés fel.: DÖK
- Diákolimpia körzeti döntők fel.: testnev.mk.
- Tavaszi felmérések fel.: testnev. mk.
- Napközis foglalkoztató tábor szervezése,  
(3 turnusban) bárki jelentkezhet fel.: táborvezetők
- magatartás- szorgalom értékelés (tanár)
- Szöveges értékelés 1.évfolyam fel.: 1.o. tanítók
- Szépírási verseny 1.évf. fel. 1.o. tanítók
- Költészet napi megemlékezés fel.: magyar mk.
- megemlékezés ápr. 16. (holokauszt áldozatai) fel.: magyar mk.
- Megyei nyelvvizsga előkészítő verseny
- Évfolyambajnokság díjkiosztó gála
- Térségi versmondó verseny (Pusztavám)
- Napközis sportverseny
- Alsós iskolai matematika verseny
- Virágkötészeti verseny – megyei forduló (Székesfehérvár)
- Katasztrófavédelmi verseny (kirendeltségi és körzeti)
- Májusi munkaértekezlet –

### **Ellenőrzési terület:**

**Tanórán kívüli tevékenységek ellenőrzése: szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, leckeórák**

**– fel.: ig., igh-k., tehetség mk. vez.**

### Május összesen:

- Munkaértekezlet
- Tagintézmény-vezetői értekezlet
- Radnóti napi tanulmányi versenyek
- Radnóti napi rendezvények – május 5. Radnóti nap
- A tisztasági verseny éves értékelése
- Erdei iskolai programok
- Forgórózsa országos művészeti fesztivál
- Megyei Népdaléneklési Verseny kb.
- Magatartás-szorgalom értékelése (diák) fel.: ofi.mk.
- Helyi vizsgák (német 4., 6., 8. évf. angol)
- Idegen nyelvi mérés –
- Országos kompetenciamérés 6., 8.évf.
- 2021. szept. projekt hét szervezése, előkészítése – fel.: kibővített iskolavezetés
- Szülői Fórum
- Szülői értekezlet:
- Megyei Nemzetségi Nap
- Körzeti atlétika versenyek fel.: testnev.mk.
- Év végi mérések fel.: alsós mk.
- Tábori programok nyilvánossá tétele fel.: DÖK
- Aszfaltrajz-verseny
- helyi vizsga (német, angol)
- tenisz diákolimpia megyei döntő

### **Ellenőrzési terület:**

**Helyi vizsgák szervezése lebonyolítása (matematika, német, angol) fel.: igh-k, német és matematika mkvez-k**

### Június összesen:

- Helyi vizsga matematika 8. évf. fel.: matem.mk.
- megemlékezés június 4. (Nemzeti Összetartozás Napja)
- Körzeti triatlon verseny
- Palántaavató, szerenád hi.: fel.:
- Osztályozó konferencia hi.:
- Ballagás hi.: június . 17 óra
- Tanévzáró ünnepség hi.: június. (szombat) – 8.00
- Tanévzáró értekezlet hi.: június
- Tenisz diákolimpia országos döntő
- Napközis, tematikus táborok

### **Ellenőrzési terület: tanév végi dokumentációk ellenőrzése**

A 2021. szept. 8-10-ig tartó projekt napok részletes lebontása

évfolyam	téma	tanuló létszám	pedagógus létszám	költség
1. évfolyam 1.a, 1.b,	A Vértés állat és madárvilága (helyben)	max 55fő	osztályonként 2 kísérő Laki Csilla – P. Tóth Ágnes, Kaiserné L. Edit – Nagyné Király Judit	nincs külön költsége
2. évfolyam 2.a, 2.b	Állatmesék (Vértés, Székesfehérvár Baba Múzeum)	max. 60 fő	osztályonként 2 kísérő Ruff Anikó – Róth Ilona, Puska Ildikó – Hunyadvári Klaudia	nincs külön költsége

3. évfolyam 3.a, 3.b, 3.c	Zánka – Erzsébet őszirándulás	max. 60 fő	osztályonként 2 kísérő Kokas Gróf Regina – Horák Gizella, Molnár Ágnes – Bárkányi Julianna, Németh Istvánné – Szabó Erika	nincs külön költsége
4. évfolyam 4.a, 4.b, 4.c	Erdei iskolai program (Bakonybél) + Zánka Erzsébet őszirándulás	max. 60 fő	osztályonként 2 kísérő Krauszné Wittner Judit – Kertainé Gaál Zsuzsanna, Klock Lászlóné – Vécsei Orsolya, Erni Vanda – Könnyű Edina	nincs külön költsége
5. évfolyam 5.a, 5.b	Zánka őszirándulás	max. 50 fő	osztályonként 2 kísérő Karch Edit – Moller Barbara, Ungvárai Tímea – Stipsitsné Tamaskovics Anikó	nincs külön költsége
6. évfolyam 6.a, 6.b	Természetvédelmi projekt (Székesfehérvár Sóstói tanösvény)	max. 50 fő	osztályonként 2 kísérő Leiner Csilla – Dr. Bednárné Frey Veronika – Kaiser Rita, Ungvárai Béla	nincs külön költsége

7. évfolyam 7.a, 7.b	Zánka őszi kirándulás	max. 50 fő	osztályonként 2 kísérő Krauszné Beck Orsolya – Zsilvölgyi Angéla, Gombás Szabolcs	nincs külön költsége
8. évfolyam	8.bc Őseink nyomában - Eger 8.a Közvetlen környezetünk - Velece	max. 70 fő	osztályonként 2 kísérő Ihászné E. Csilla- Tóth Anett, Krár Viktória, Major István, Szekeres Helga	nincs külön költsége

## Az alsós munkaközösség munkaterve

a 2021/2022. tanévre

### A munkatervben szerepelt feladatok, programok megszervezését és lebonyolítását a járványügyi helyzet alakulása határozza meg.

#### **Főbb feladataink a tanév fő céljaiból adódnak.**

Fő feladatunk továbbra is a színvonalas oktató-nevelő munka, melyet módszertani kultúránk folyamatos fejlesztésével érünk el.

Részt veszünk a szakmai napok rendezvényein, továbbképzésein. Tanítási módszereink között továbbra is kiemelkedő szerepet kap a kooperatív tanulási, illetve a projekt módszer, bemutató óráink ezek alkalmazását segítik. Az IKT eszközök rendszeres használatával is igyekszünk hatékonyabbá tenni munkánkat.

- Kiemelt feladatunknak tekintjük a minél szélesebb körű tehetséggondozást.
- Együtt működünk az Ezerjő Nyugdíjas Egyesülettel.
- Rendszeresen látogatjuk az iskolai könyvtárat.
- Kapcsolódunk a Lamberg-kastély múzeumpedagógiai projektjéhez
- Részt veszünk a városi rendezvényeken
- Felkészülünk a digitális munkarendre: classroom csoportok létrehozása
- Kapcsolattartás a Családsegítő munkatársával, Lőrincz Máriával.

#### **Szeptember:**

- óvoda-iskola kapcsolat felújítása,/programismertető füzet/ *felelős: igazgatóhelyettes*
- éves munkánk megtervezése a tagintézmények munkaközösség-vezetőivel *felelős: mk.vez.*
- fejlesztő foglalkozásra szoruló tanulók felmérése *felelős: fejlesztő pedagógusok*
- országos tanulmányi versenyekre jelentkezés *felelős: Krauszné W. Judit*

- tehetség gondozás beindítása felelős: Klock Lászlóné
- tanmenetek átnézése, IKT eszközök használatának tervezése felelős: mk. vezető
- színházi előadások megszervezése felelős: Ruff Anikó
- városi sportnap 1-4. évfolyam felelős: igazgató
- projekthét szeptember 8-9-10. felelős: osztályfőnökök
- Zánka (3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.C) Bakonybél: 4.A
- szülői ankét a leendő elsős tanító néikkel szept.15. felelős: igh. mk.vez.
- Radnóti OVI-SULI szept.22. felelős: igh. mk.vez.
- Év eleji mérések, értékelések / matematika, szövegértés / tagintézményekkel közösen.  
felelős:osztályfőnök + mk.vez.

## **Október:**

- hulladékgyűjtés felelős: osztályfőnökök + napközis kollégák
- megemlékezés ünnepeinkről / október 6, 23 / felelős: osztályfőnökök
- vers és mesemondó verseny október 20. felelősök:
  - 1.o.: Róth Ilona, Puska Ildikó, Hunyadvári Klaudiva
  - 2.o.: Laki Csilla, Kaiserné Lukács Edit
  - 3.o.: Krauszné Wittner Judit, Klock Lászlóné, Benk Vanda
  - 4.o.: Molnár Ágnes, Kokas Regina, Németh Istvánné
- óvónők látogatása az első osztályokban okt.13-14. felelős: mk.vez., igazgató helyettes
- Online Öko-nap okt. 4. felelős: igazgató
- pályaorientációs nap okt.22. felelős: igazgató
- első osztályos tanulók felmérése a Difer-méréshez október 15. felelős: igazgató
- felkészítés a komplex tanulmányi versenyre (Kincsesbánya)

## November:

- szöveges értékelés 1.o. *felelős: osztályfőnökök*
- szépkiejtési verseny 3-4.o. november 22. *felelős: 3.o.: Ruff Anikó, Róth Ilona,  
Krauszné W. Judit  
4.o.: Molnár Ágnes, Kokas Regina,  
Németh Istvánné*

## December:

- a karácsonyi ünnepkörrel kapcsolatos programjaink
- Radnóti Ovi-suli dec.8. *felelős: ig. helyettes + mk. vezet*
- Difer-mérés határideje 1. osztályosoknak dec. 10. *felelős: igazgató*

## Január:

- farsang *felelős: igazgató, mk. vezető*
- félévi mérések *felelős: igazgató helyettes, mk. vezető*

## Február:

- helyesírási verseny 2-4. évfolyam *felelős: 2.o.: Németh Istvánné, Kokas Regina,  
Molnár Ágnes  
3.o.: Hunyadvári Klaudia, Benk Vanda,  
Krauszné W. Judit*

4.o.: Róth Ilona, Ruff Anikó, Puska

Ildikó

- Zrínyi matematika verseny 2-3-4 o.
- Radnóti Ovi-suli
- Művészeti Fesztivál

felelős: Klock Lászlóné + mk. vez.

felelős: mk.vez.

### **Március:**

- nyílt tanítási nap
- felkészülés a körzeti, megyei tanulmányi versenyekre

felelős: osztályfőnökök

felelős: osztályfőnökök + mk.

vezető

- Művészeti Gála
- Táncház ovisoknak

felelős: osztályfőnökök

felelős: igazgató h. + mk. vezető

### **Április:**

- hulladékgyűjtés
- továbbképzési nap

felelős: igazgató h. + mk. vezető

felelős: igazgató

### **Május:**

- iskolai matekverseny május 4.
- Radnóti nap május 5.
- tehetség nap május 6.
- szépírási verseny 1. osztály
- év végi mérések

felelős: mk. vezető, Klock Lászlóné

felelős: igazgató

felelős: igazgató

felelős: osztályfőnökök

felelős: osztályfőnökök, mk. vezető

### **Június:**

- szöveges értékelés 1.o.
- éves munkánk értékelése

felelős: osztályfőnök + mk. vezető

felelős: mk. vezető

- DÖK-nap június 14. (Madarak és Fák Napja) felelős: mk. vezető + osztályfőnökök

### Mérési terv

#### **Szeptember:**

- diagnosztizáló mérés: értő olvasás, matematika felelős: mk. vezető

#### **Január:**

- tantárgyi félévi mérések felelős: osztályfőnökök

#### **Május:**

- 1-4. évfolyam - hangos olvasás felelős: osztályfőnökök

- 1-4. évfolyam - értő olvasás felelős: osztályfőnökök + mk. vezető

- 1-4. évfolyam - matematika felelős: osztályfőnökök + mk. vezető

- 2. évfolyam - szorzótábla felelős: osztályfőnökök + mk. vezető

Mór, 2021. augusztus 28.

**Németh Istvánné** munkaközösség vezető

## A magyar munkaközösség munkaterve a 2021/2022-es tanévre

A magyar és történelem tantárgyak tanítását a tanév során a következő megosztásban látjuk el:

- magyar-történelem szakos: Krauszné Beck Orsolya, Ungvárai Tímea
- magyar szakos: Ihászné Erdélyvári Csilla, Karch Edit, Moller Barbara
- történelem szakos: Piringer Zoltán

Kiemelt területként kezeljük:

- a színvonalas oktató – nevelőmunkát
- a fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozásokat, felvételi előkészítőket
- a digitális taneszközök használatát
- a módszertani megújulást
- a hagyományápolást
- nemzeti ünnepeink, jeles napjaink méltó megünneplését, a nemzeti identitás erősítését
- a felkészülést a központi mérésekre

### Feladataink havi bontásban:

#### Szeptember:

- diagnosztizáló mérés 5-8. oszt. (szövegértés, helyesírás, hangos olvasás)
- tanmenetek elkészítése
- az új NAT bevezetése az 5-6. évfolyamon
- jelentkezés a tantárgyi versenyekre (*Bolyai, HEBE Olvasóverseny, Időutazó*)
- korrepetálások, fejlesztő foglalkozások beindítása
- szept. 30. *A népmese napja* –játékos vetélkedő a könyvtárban az 5-6. osztályosoknak téma: A boszorkány a népmesékben.

#### Október:

- okt. 6. megemlékezés az aradi vértanúkról a „hangosban” (felelős: Piringer Zoltán)
- okt. 23. városi műsor (felelős: Ihászné Erdélyvári Csilla, Moller Barbara)
- *Kazinczy-napok* Kincsesbánya - játékos nyelvi csapatverseny

#### November:

- Vörösmarty szavalóverseny (Székesfehérvár)
- nov. 12. *Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny* körzeti fordulója
- nov. 12. „*Wekerle nyomában*” játékos helytörténeti vetélkedő a 7-8. osztály számára
- nov. 13. *A magyar nyelv napja* – megemlékezés tanórán
- Felkészültem-e? - tanulmányi verseny a 8. o. számára Bodajkon
- *Olvasd el, főzd meg!* – felsős rendezvény I. rész
- *Simonyi Zsigmond helyesírási verseny* iskolai fordulója
- *Lotz János helyesírási és szövegértési verseny* 7-8. évfolyam számára

#### December:

- *A Szép magyar beszéd* verseny iskolai fordulója (dec. 13-17.)
- dec. 30. a móri csata évfordulója

#### Január:

- félévi mérések: helyesírás, szövegértés
- jan. 22. megemlékezés *A magyar kultúra napjáról* a hangosbemondóban (Felelős: Krauszné Beck Orsolya)
- jan. 22. középiskolai felvételi vizsga
- Csókakő: mese- és prózamondó verseny

#### Február:

- *Olvasd el, főzd meg!* – felsős rendezvény II. rész
- *Móri Művészeti Diák Fesztivál* (vers/próza és színjátszás kategória)
- *A Szép magyar beszéd* verseny megyei fordulója
- *Bendegúz* anyanyelvi verseny iskolai fordulója

#### Március:

- Simonyi helyesírási verseny megyei fordulója
- márc. 15. nemzeti ünnep, iskolai műsor (felelős: Ungvárai Tímea, Karch Edit)  
Művészeti gála
- márc. 22. a *Víz világnapja* – irodalmi pályázat
- *Bendegúz* anyanyelvi verseny megyei fordulója
- Humán műveltségi városi tanulmányi verseny (dr. Zimmermann)

#### Április:

- ápr. 11. *költészet napi* megemlékezés – hangosbemondó (felelős: Moller Barbara)
- *Olvasd el, főzd meg!* – felsős rendezvény III.
- *Fedorka – Sosevolt – Versnap* (Szekszárd)
- ápr. 22/29. *Kompetenciaverseny* a 6. évfolyam számára (tagintézmények, városi isk.)

#### Május:

- év végi mérés (szövegértés, helyesírás, hangos olvasás)
- május 5. Radnóti napi műsor (felelős: magyar mk.)
- *akadályverseny* a Radnóti-napi program keretén belül (irodalmi feladatokkal)
- országos kompetenciamérés 6. évfolyam: május 18-31. között  
8. évfolyam: május 4-17. között

#### Június:

- mérési anyagok értékelése
- jún. 4. nemzeti összetartozás napja

Továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk diákjaink középiskolai felkészítésére, a tehetségekkel való foglalkozásra és a hátránykompenzációra.

Ezen kívül tervezünk *színházlátogatást, olvasóéjszakát, múzeumpedagógiai órákat*, ha a járványügyi helyzet lehetővé teszi.

Mór, 2021. augusztus 31.

Krauszné Beck Orsolya  
munkaközösség-vezető

## Természettudományos munkaközösség munkaterv

2021/2022-es tanév

Munkaközösség tagjai: Kaiser Rita, Krár Viktória, Klock Lászlóné, Molnár Ágnes, Molnár Lászlóné, Puska Ildikó, Major István a fehérvárcsurgói, kincsesbányai és csókakői általános iskola matematikát tanító kollégáink.

Augusztus: -munkaközösségi értekezlet, melynek témái: csoportbontás 5. évfolyamon, az évvégi kimeneti mérések megbeszélése, éves munkaterv, év eleji mérés megbeszélése.

Szeptember: -szakkörök, korrepetálások, felvételi előkészítők elindítása  
-Kaán Károly és a Herman verseny felkészítése indítása  
-Bolyai matematikaverseny nevezés **2021. szeptember 18. (szombat), 18 óra.**  
-Világjáró 4 fordulós földrajzverseny elindítása, felkészítése

Október: -Zrínyi Matematikaverseny nevezési határidő október 10. 1500Ft.  
-Bolyai matematika csapatverseny **2021. október 15. (péntek), 14:30**

November: -részvétel az alsós nyílt napon  
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny Az 1. forduló (iskolai) időpontja: 2021. november 29. 14 óra.  
-Bodajki felvételi verseny nov19?

December: -részvétel a Bice-bóca játszóházon  
-Alapműveleti Matematikaverseny nevezés dec 1.  
-Zrínyi Matematikaverseny. Az 1. forduló időpontja: 2020. december 7. (hétfő) 14 óra.

Január: -felvételi 8. évfolyamon jan 22.

Február: -munkaközösségi megbeszélés  
-Kaán Károly és Hermann verseny iskolai forduló

Március: -Zimmermann Ált. Isk. tanulmányi verseny  
-Zrínyi Matematikaverseny A 2. forduló (területi) időpontja: 2022. március 4. 14 óra.

-Alsós matematika tagozatos játszótér.

Április: -Alapműveleti Matematikaverseny ápr.6. 14.30.  
-Radnóti-nap matematika verseny lebonyolítása: Jól felkészültél?  
-Kompetencia verseny 6. évfolyamon. ápr. végén péntek 14-16.  
-Tehetségnap  
- Kaán Károly és Hermann verseny megyei forduló

Május: -Mértékváltás házi verseny  
-Országos kompetencia mérés  
-Év végi mérés  
-Nívó csoportok kimeneti mérése

Június: -vizsgáztatás 8. évfolyamon  
-osztályozó vizsga lebonyolítása  
-munkaközösségi megbeszélés

Az év során kiemelkedő feladataink: 8. évfolyamon felvételi-re való felkészítés, és 6. és 8. évfolyamon a kompetencia mérésre való készülés. Az évvégi kimeneti mérések javítása.

Tehetőség-gondozásban való részvételünk:

-5. 6. 7. 8. évfolyamon nívócsoportban heti 1 órában logikai fejlesztése. Amennyiben ismét kihirdetik, a veszélyhelyzetet a programok elmaradhatnak vagy változhat az időpontjuk.

A munkaterv megvalósítása függ a mindenkori járványhelyzettől.

Mór, 2021. 08. 30.

Major István

## **Az osztályfőnöki munkaközösség 2021-2022. tanévi munkaterve, feladatai a tanévben**

### **Az idei tanév feladataiból az osztályfőnöki munkaközösség az alábbiakat tervezi és végzi el:**

- A járványügyi helyzetből adódó feladatok elvégzése, az elvárásoknak való megfelelés, az ezzel kapcsolatos intézményi előírások közvetítése az érintettek felé.
- Az osztályfőnököket érintő törvényi változások megismerése, ez alapján az okiratok megfelelő vezetése.
- A tanulók mulasztásakor a Házirend előírásai, és a jogszabályok szerinti eljárás, különös tekintettel a vírussal fertőzött, vagy azzal érintkező szülők, tanulók tekintetében.
- A gyermekek nevelése közösen elfogadott elvek mentén, melynek alapja a Házirendünk és Helyi Pedagógiai Programunk
- Közösen elfogadott elvek érvényesítése a magatartás és szorgalom értékelése, jutalmazás és büntetés során.
- Az osztályokkal kapcsolatos ügyviteli feladatokat elvégzése: az iskolai dokumentumoknak a munkarendben rögzített határidőkre elkészítése
- A hetesi rendszer működtetése, tanulópárok kijelölése.
- A szeptemberi projektnapok tartalmás megszervezése.
- A tanulók egészséges életmódra nevelése, melyet a mindennapos testnevelésen túl az osztályfőnöki és etikaórákon, az egészségvédelmi foglalkozásokon, védőnő, ill. iskolaorvos segítségével végzünk, illetve túratervezéssel, erdei iskolai foglalkozásokkal, kerékpártúrával, lehetőség szerint DADA-programmal valósítunk meg.
- A tehetséges tanulók támogatása, fejlesztése, illetve a hátrányos és veszélyeztetett helyzetűek felzárkóztatása, és a velük való külön foglalkozás. A hátrányos helyzetű, nehéz sorsú, lelkileg sérült diákok tapintatos segítése a cél. (Útravaló program)
- A kompetencia alapú oktatás követelményeit követve az osztályfőnöki órák keretei közt a kommunikációs képesség, a logikus és problémameglátó- és megoldó gondolkodás fejlesztése.
- Pályaorientációs programok támogatása, megvalósítása.
- A másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása, a tanulók empátiakészségének fejlesztése a Bicebóccákkal történő közös programokon, illetve érzékenyítő foglalkozásokon. - Az osztály tanulóinak tanulmányi és tanórán kívüli tevékenységének figyelemmel kísérése.
- Az osztályközösség kialakítása és a művelődési igény fejlesztése érdekében programok szervezése (mozi, színház, hangverseny, kirándulás, családi napok igény szerint).
- A környezetvédelemre és fenntarthatóságra nevelés során közvetlen és tágabb környezetünket rendben és tisztán tartása, az ÖKO-nap keretében kiemelten közvetítjük ezeket az értékeket.

- Esztétikus, barátságos légkör kialakítása az osztálytermekben.
- A tanulók viselkedés- és beszédkulturájának fejlesztése.
- A szülők értesítése (gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás, súlyos fegyelmi vétség esetén) – levélben, telefonon, személyes kapcsolatteremtéssel.
- Az azonos évfolyamon dolgozó kollégák együttműködése, közös feladataik összehangolása.
- A módszertani kultúra fejlesztése, változatosabb módszerek alkalmazása az osztályfőnöki órákon – logikai, nyelvi versenyek, játékok.

### **Osztályfőnökök:**

5.a Karch Edit

5.b Ungvárai Tímea

6.a Leiner Csilla

6.b Kaiser Rita

7.a Krauszné Beck Orsolya

7.b Gombás Szabolcs

8.a Ihászné Erdélyvári Csilla

8.b Krár Viktória

8.c Major István

### **Az osztályfőnöki munkaközösség feladatainak kronológiája**

2021. augusztus

Az osztályfőnökök tevékenységének összehangolása, az éves munkaterv jóváhagyása, módszertani ötletek a munkaközösségi megbeszélésen. A tanmenetek átvizsgálása, előkészítése. Az adminisztratív munka segítése, az év eleji adminisztráció előkészítése, adatszolgáltatás segítése. A javító és osztályozó vizsgás tanulókkal kapcsolatos adminisztráció elvégzése. Az E-naplóval kapcsolatos egyeztetések.

szeptember

Statisztikai, baleset- és tűzvédelmi feladatok

Házirendünk felelevenítése

A gyermekekkel kapcsolatos adatok pontosítása

Új tanulók felvétele, segítése a beilleszkedésben

Felelősök kijelölése, szakköri igények felmérése

Szülői értekezlet (szept. 1. 17:30)

A tankönyvi ellátottság nyomon követése

Az ötödikesek felső tagozatos életének segítése

Osztálytermek díszítése, hangulatossá tétele

A projektnapok tervezése-szervezése, megvalósítása (szeptember 8-10.):

5. és 7. évfolyam Zánka

6. és 8. évfolyamokon saját szervezésben: 8.a Velencei-tó és környéke,

8.b/8.c Eger és környéke

6.a/6,b Madár-projekt: sós-tavi tanösvény

Tanmenetek felülvizsgálata, előkészítése (ofi, etika)

Magatartás és szorgalom értékelés (diák)

#### október

Október 4. online ÖKO-nap

Október 6-ára emlékezés

Hulladékgyűjtés (DÖK-kel)

Pályaorientációs nap (okt. 22.)

Október 23.: megemlékezés

A DÖK tanulók felkészítése a diákfórumra

Magatartás és szorgalom értékelés (tanár)

#### november

Az egészségnevelési foglalkozások elindítása a tanórákon

Színházlátogatások, osztályprogramok

Felvételizők szülői értekezlete

Egészségnevelési délután: 5. 6. és 7. évfolyamokon

Pályaválasztási kiállítás?

Magatartás és szorgalom értékelés (diák)

#### december

Játszóház a Bicebócékkal?

Osztálybulik, illetve sulibuli a Mikulás jegyében

Karácsonyi zsibvásár (DÖK-kel)

Felügyelet a karácsonyi koncerten

Magatartás és szorgalom értékelés (tanár)

### 2022. január

Félévi osztályozó konferencia

Adminisztrációs feladatok, a félévi értesítők kiosztása

Írásbeli felvételi nyomon követése a 8. évfolyamon

A 8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos feladatok

Farsangi előkészületek, farsangi bál

### február

Szülői értekezletek, fogadó óra

Az előző félév értékelése

Magatartás és szorgalom értékelés (diák)

### március

Március 15-e megünneplése

Magatartás és szorgalom értékelés (tanár)

### április

Táborszervezés

Kirándulások, osztályprogramok, színházlátogatás

Hulladékgyűjtés

A Radnóti-gyűrűre pályázó tanulók kijelölése, támogatása

Magatartás és szorgalom értékelés (diák)

### május

Szülői értekezletek, fogadó óra

A Radnóti-nap programjaiba való bekapcsolódás

A tanulmányi munka értékelése az osztályokban

Családi napok szervezése igény szerint

Az online országos mérések lebonyolítása

Magatartás és szorgalom értékelés (tanár)

### június

A Dök-nap (június 14.) programjainak szervezése

Osztályozó konferencia

Palántaavató???

Ballagási előkészületek, annak lebonyolítása, tanévzáró ünnepély

Statisztikák, beszámolók, adminisztrációs munkák pontos elvégzése

Mór; 2021. augusztus 30.

Ihászné Erdélyvári Csilla  
osztályfőnöki mk. vezető

## A német munkaközösség munkaterve a 2021-2022-es tanévre

Célunk, hogy színvonalas oktatással továbbra is szilárd alapműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak a német nyelv elsajátítása terén, az országos idegen nyelvi mérésre 6. és 8. évfolyamon, valamint a 4., 6. és a 8. évfolyamot érintő vizsgákra alaposan készítsük fel őket. **A járványügyi helyzettől függően fogjuk a programjainkat megvalósítani, versenyekre, ill. a DSD I nyelvvizsgára felkészíteni tanítványainkat.**

Az idei tanévben is gazdag tevékenységkínálatot szeretnénk biztosítani tanítványaink számára. Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a körzeti, megyei, regionális és országos tanulmányi versenyekre való felkészítésre, igény esetén a sikeres DSD 1 nyelvvizsgára való felkészítésre, valamint a tehetséggondozásra is. Az előző tanévekben elért rengeteg versenyeredmény, sikeres nyelvvizsgaeredmények is azt igazolják, hogy a tehetséggondozás eredményesen működött: mind a versenyfelkészítés, mind a nyelvvizsgára felkészítés elérte célját. Természetesen továbbra is együttműködünk a Tehetség-munkaközösséggel.

Az elmúlt tanévben 8 tanuló tette le sikeresen a komplex B1 ill. az A2 nyelvvizsgát.

Kiemelt helyen szerepel munkánk során a vers-és prózamondó versenyekre történő felkészítés iskolai, megyei és lehetőség szerint regionális, valamint országos szinten is, hiszen a hosszú évek során elért kiváló eredményeink továbbra is erre ösztönöznek bennünket. Természetesen a különböző nyelvi versenyeken való eredményes részvétel, valamint a hagyományápolás, a német nemzetiségi táncok, német nyelvű színházi előadások, műsorok megtekintése, német népismereti órák, projektek megszervezése tanulóifjúságunk számára a móri német hagyományörző klub tagjainak aktív közreműködésével, múzeumpedagógiai foglalkozások, nemzetiségi kiállítások látogatása is kiemelkedő helyen szerepelnek tevékenységeink körében, ezzel is fejlesztve tanulóink neveltségi szintjét.

Módszertani kultúránk fejlesztése érdekében szeretnénk ebben a tanévben is minél többet profitálni a megrendezésre kerülő nyelvi továbbképzéseken, bemutató órákon, szakmai, módszertani konzultációkon látottakból, hallottakból, ill. tankönyvbemutatókon, társintézmények által szervezett programokon való részvételünk kapcsán.

Igyekszünk arra törekedni, hogy az IKT eszközöket a német nyelvoktatásban is rendszeresen és hatékonyan használjuk.

Az idei tanév egyik fő célkitűzése, hogy színvonalas programokat biztosítson munkaközösségünk is a hagyományápolás érdekében. Német nemzetiségi nyelvoktató iskoláról lévén szó, a hagyományörzés, hagyományápolás mindig is kiemelt helyen szerepelt munkatervünkben.

*A német népismeret oktatása* 1-8. évfolyamig ebben a tanévben is a délutáni órákban tömbösített formában fog megvalósulni, ami továbbra is havonta egy vagy két délutáni elfoglaltságot fog jelenteni.

A 6. évfolyamon 2022. május 18-31. között kerül sor az Oktatási Hivatal által szervezett országos idegen nyelvi mérésre német nyelvből, a 8. évfolyamon pedig május 4-17. között. A mérés idén első alkalommal online keretek között zajlik majd, melynek célja a tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeinek vizsgálata.

Az első évfolyamon az idei tanévben is két csoportban kezdődhet el a német nyelv oktatása. Egy tanulócsoporthoz a hagyományos nemzetiségi német nyelvoktatást folytatjuk, a másik csoportban pedig az emelt szintű matematika oktatása mellett heti két órában idegen nyelvként kerül bevezetésre a német nyelv.

Multiplikátori szerepünk erősítését tankerületi szinten továbbra is nagyon fontosnak tartjuk, így folytatni szeretnénk a hatékony együttműködést a tagintézmények, a tankerület német nyelvszakos kollégáival.

A kiírt pályázatokat figyelmesen nyomon követjük és lehetőség szerint mi is pályázunk.

A Großbottwari Realschule-val kiépített testvériskolai kapcsolatunkban is változás következett be a 2019 tavaszán kialakult járványhelyzet miatt, így a diákcsereket továbbra is felfüggesztjük.

Igyekszünk ebben a tanévben is úgy dolgozni, hogy iskolánk hírneve, külső megítélése tovább növekedjen, mind városi, mind megyei, sőt országos szinten is.

Az elmúlt években elért kimagasló versenyeredményeink mind azt igazolják, hogy mindannyian a minőség iránt elkötelezett pedagógusként végeztük oktató-nevelő munkánkat. A továbbiakban is azon fáradozunk majd, hogy újabb eredményekkel büszkélkedhessen iskolánk.

Mór, 2021. augusztus 31.

Zsilvölgyi Angéla (német mk. vezető)

### **Feladataink havi ütemezése**

#### **Augusztus:**

A tanév feladatainak megbeszélése, a munkaterv elfogadása, a tantárgyfelosztás véglegesítése.

Pályázatírás hagyományápoló programjaink megvalósítására (Fejér Megyei Német Területi Nemzetiségi Önkormányzat)

### **Szeptember:**

Tanmenetek írása /Leadási határidő: 2021. szeptember 24./

A DSD I nyelvvizsgára történő felkészítés beindítása. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

Kibővített tanévelőkészítő német munkaközösség-vezetői (online) értekezlet tagintézményeinkkel:  
2021. szeptember 20.

A Márton-napi pályázat elkészítése és benyújtása a Móri Német Nemzetiségi Önkormányzat részére  
2021. október... -ig.

A versenynaptár elkészítése.

### **Október:**

A novemberi alsós Márton-napi program megszervezése, előkészítése. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

A Márton-napi programok összeállítása, egyeztetése, véglegesítése (2021. október 22.) /Felelősök: a mk. valamennyi tagja./

### **November:**

Márton ünnepi hetek: 2021. november 2-20.

Részvétel a városi lampionos felvonuláson 2021. november 11-én.

Márton-napi programunk az alsó tagozatos németes tanulók részvételével 2021. november 2. hete  
/Helyszín: Radnóti Miklós Általános Iskola/.

Játékos német nyelvi csapatverseny 6. évfolyamos tanulók részvételével a székesfehérvári Tóvárosi Általános Iskolában. /Felelős: Ihászné Erdélyvári Csilla./

Nyílt-nap a leendő első osztályos tanulók és szüleik részére: német nyelvű bemutató foglalkozás a kicsiknek. /Felelősök: a leendő elsős németes kolléga (kollégák)./

### **December:**

Versek, szövegek válogatása, kiosztása a január második felére tervezett iskolai német vers-és prózamondó versenyre; a tanulók felkészítése.

Megyei írásbeli német nyelvi verseny 8. évfolyamos tanulók részvételével a székesfehérvári István Király Általános Iskolában. /Felelősök: Ihászné Erdélyvári Csilla és Zsilvölgyi Angéla./

### **Január:**

Félévi szöveges értékelés elkészítése német nyelvből 1. évfolyamon. /Felelősök: Dr. Bednárné Frey Veronika és Horák Gizella./

Az iskolai német vers- és prózamondó verseny lebonyolítása 1-8. évfolyamon január második felében. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

A továbbjutott tanulók felkészítése a megyei német vers-és prózamondó versenyre.

Munkaközösségünk 1. félévi munkájának értékelése, a félévi beszámoló elkészítése és megvitatása. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

### **Február:**

Megyei német vers- és prózamondó verseny. /Felelősök: a továbbjutott tanulók felkészítő tanárai./

Megyei német nyelvi csapatverseny (5. évfolyam) a székesfehérvári Felsővárosi Általános Iskolában. /Felelős: Dr. Bednárné Frey Veronika./

„Világnyelvész” vetélkedő (csapatverseny) 1. fordulója iskolánkban (5-8. évfolyam). /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

A Pilot-vizsga megszervezése és lebonyolítása iskolánkban 7. évfolyamos diákok részvételével (Radnóti, Csókakő, Kincsesbánya, Pusztavám). /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

### **Március:**

2021. március 10: az írásbeli DSD 1 vizsga megszervezése, lebonyolítása iskolánkban. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

Körzeti, ill. megyei német nyelvi versenyekre való felkészítés 5-8. évfolyamon.

Megyei német nemzetiségi nyelvi verseny (5-6. évfolyam) Pusztavámon. /Felelősök: Dr. Bednárné Frey Veronika és Ihászné Erdélyvári Csilla./

Regionális német vers- és prózamondó verseny Mosonmagyaróváron- a továbbjutott tanulók felkészítése. /Kísérők: a továbbjutott tanulók felkészítő tanárai./

Megyei idegen nyelvi verseny Kisbéren, a Táncsics Mihály Gimnáziumban német vers-és próza, valamint német-ének kategóriában (7-8. évfolyam). /Felelősök: Dr. Bednárné Frey Veronika, Ihászné Erdélyvári Csilla és Zsilvölgyi Angéla./

## **Április:**

2021. április: a szóbeli DSD 1 nyelvvizsga megszervezése, lebonyolítása iskolánkban. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

Tankönyvrendelés véglegesítése, leadása. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

A taneszköz-kínálat áttekintése.

Megyei német nyelvvizsga előkészítő verseny 7. évfolyamos diákok részvételével. /Felelősök: Dr. Bednárné Frey Veronika és Zsilvölgyi Angéla./

A „Világnyelvész” megyei német nyelvi csapatverseny döntője Székesfehérváron a Hétvezér Általános Iskolában. /Felelősök: Dr. Bednárné Frey Veronika, Ihászné Erdélyvári Csilla és Zsilvölgyi Angéla./

Készülődés a Radnóti-napra: megyei német nyelvi verseny megszervezése 7-8. évfolyamos tanulók részére (felhívás; feladatlapok előkészítése). /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

## **Május:**

Radnóti-nap: megyei német nemzetiségi nyelvi verseny lebonyolítása 7-8. évfolyamon 2021. május 4-én. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

A német vers-és prózamondó verseny országos döntője Budapesten- a döntőbe jutott tanulók felkészítése. /Kísérők: a továbbjutott tanulók felkészítő tanárai./

Országos idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon 2022. május 4-31-e között. /Felelősök: Dr. Bednárné Frey Veronika, Ihászné Erdélyvári Csilla és Zsilvölgyi Angéla./

Írásbeli és szóbeli vizsgák német nyelvből a 4.; 6. és a 8. évfolyamon.

## **Június:**

Az egész évi munka értékelése, a tapasztalatok összegyűjtése, a munkaközösség beszámolójának elkészítése a tanévben végzett munkájáról, a beszámoló ismertetése, megvitatása. /Felelős: Zsilvölgyi Angéla./

Mór, 2021. augusztus 31.

Zsilvölgyi Angéla  
német mk.vez.

## 1. Választott tehetségmodell és tehetségfogalom

A tehetséggel foglalkozó nevelők **Renzulli modelljét** és tehetségfogalmát vallják magukénak. Az azonosítást és a fejlesztést ezért ezeken a területeken végezzük: általános és specifikus képességek, elkötelezettség és kreativitás.

## 2.A tehetség munkaközösség a tanévben a következő tehetséggondozó szakköröket és műhelyeket működteti:

### ➤ Szakkörök, műhelyek:

1. POÉTA – cél: irodalmi érdeklődés és műveltség fejlesztése, 3-4-5. évfolyam  
Vezető: Róth Ilona
2. Kismanók: cél: első osztályban tehetségkeresés, sokoldalú fejlesztés  
Vezető: Puska Ildikó
3. Ötlebörze – kreativitás, logikai gondolkodás fejlesztése, 5. évfolyam
  - a. Vezető:, Piringer Zoltán, Róth Ilona
4. Ügyes kezek: azoknak a tehetséges gyerekeknek, akik szeretnek és „tudnak” rajzolni. Új technikák, fogások, nézőpont megismerése a vizuális látványon keresztül, önkifejezés a képi megjelenítéssel. 2-3-4.évfolyam
  - a. Vezető: Ruff Anikó
5. Matematika szakkör 2. évfolyam kizárólag a matematika tagozat tanulói számára  
Vezető: Puska Ildikó
6. Matematika szakkör 3. évfolyam  
Cél: A logikai gondolkodás fejlesztése, matematikai érdeklődés felkeltése  
Vezető:Molnár Ágnes
7. Matematika szakkör 4. osztályos tanulóknak –  
Cél: A matematika iránti érdeklődés felkeltése, versenyfelkészítés  
Vezető: Klock Lászlóné
8. Informatika 3-4. évfolyam: Matematika tagozat  
Vezető: Puska Ildikó
9. Német nyelvi versenyelőkészítő – cél: A nyelvi versenyekre való felkészítés,  
1-8. évfolyam  
Vezető: Bednárné Frey Veronika, Zsilvölgyi Angéla
10. DSD nyelvvizsga előkészítő: Bednárné Frey Veronika, Zsilvölgyi Angéla

11. Százszorszép népi ének : 7. évfolyam  
Vezető: Leiner Csilla
12. Sakk-matt szakkör kezdő és haladó szinten –  
Cél: a gondolkodás fejlesztése a sakk játékon keresztül  
Vezető Farkas József, Sarok Péter
13. Dobd a kosárba! kezdő és haladó szint  
A kosárlabdázás alapjainak megismerése, a játék megszerettetése, versenyeken való részvétel  
Vezető: Ungvárai Béla
14. Atlétika 2-3-4 évfolyam  
Vezető: Krauszné Wittner Judit és
15. Agyagozás 5. évfolyam  
Vezető: Laki Csilla
16. Agyagozás: alsó tagozat:  
Laki Csilla
17. Komplex tehetséggondozás: 5. évfolyam, Írd meg a saját mesédet!  
Vezető: Moller Barbara
18. ÖKO gondolkodás, környezettudatos nevelés 7-8. évfolyam  
a. Vezető: Psóra Cecília
19. Robotika alapjai szakkör:  
Krár Viktória  
Felső tagozat
20. Magyar versenyfelkészítő szakkör:  
felső tagozat:  
Vezető: Beck Orsolya
21. A mi újságunk  
Újságíró szakkör:  
Vezető: Karch Edit
22. Drámapedagógia 2. évfolyam  
Vezető: Bárkányi Julianna
23. Komplex tehetséggondozás 3. évfolyam  
Vezető: Németh Istvánné, Kaiser Edit

➤ **Egyéni fejlesztés:**

Mentorálás fejlesztési terv alapján:

- Nyelvi versenyfelkészítő: Karch Edit: 2 fő

- Népi ének egyéni felkészítő: Leiner Csilla 2 fő
- Matematika egyéni fejlesztés: Major István 2 fő

### 3. A tanév kiemelt feladatai:

- Az idei tanévben az intézményen belüli tehetséggondozó munka fejlesztése, újragondolása, szakmai megtámogatása a fő feladatunk.
- Az MTM munka további fél évvel meghosszabbodik. Az ebből adódó feladatok:
  - egy műhelymunka szervezése,
  - gazdagító program lebonyolítása 40 gyerek számára,
  - felkészülés a minősítésre.
  - A konkrét feladatokat a szeptemberi programfelelősi találkozón ismerjük meg.

### A további terveinket a járványhelyzet alakulása határozza meg.

- Multiplikátori szerepünk tovább fejlesztése kistérségi szinten:  
Segítség és tájékoztatás nyújtása új tehetségpontok alakulásához, előadások, konzultációk, szakmai megbeszélések formájában
- Kiemelt feladatunk az Akkreditált Kiváló Tehetségpontként, valamint Minősített Tehetséggondozó Műhelyként való működés, ezen a területen intézményünk minősítése a következő feladat.
- Rész veszünk a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács munkájában
- Pályázatokon való részvétel: Az idei tanévben is több pályázaton szeretnénk indulni
- **Kapcsolatok** kiépítése, illetve tovább építése a szülőkkel, támogatókkal, más tehetségpontokkal
- **Tehetségnap szervezése:** iskolai szintű tehetségnap szervezését vállaljuk, ahol lehetőséget kapnak diákjaink, hogy produktumukat, teljesítményüket, képességüket megmutathassák.
- **Tehetség-díj:** Az idei tanévben lehetőség szerint újra kiadnánk a Tehetségdíjat.
- **Legyél te is ötletmester** című vetélkedőnk az idei tanévben is megrendezzük, kiterjesztve a járás iskoláira is.

### 4. Munkamegosztás a tantestületben:

- igazgató: felügyeli és támogatja a munkát
- igazgató helyettes: adminisztratív segítségadás
- munkaközösség vezetők: versenyek szervezése, tehetséggondozás biztosítása
- tehetség munkaközösség vezető: koordinálás, pályázatok, segítségnyújtás
- tehetséggondozó szakemberek: tehetségazonosítás, gondozás, egyéni mentorálás, egymás munkájának segítése

- iskolai pszichológus: mérések, pszichológiai tanácsadás

## 5. Ütemezés:

Szeptember:

- Szakkörök megalakítása: szakkörvezetők
- Bemeneti mérések elvégzése: szakkörvezetők
- Éves munkaterv készítése, célok kitűzése: szakkörvezetők
- Programfelelősi találkozó

Október:

- Versenyeken való részvételek tervezése: szakkörvezetők
- Kapcsolat felvétele a Pedagógiai Szakszolgálat Móri Tagintézményével: mk vezető

November:

- Szakmai nap: A matematika megszerettetése, játékosítás, Matific
- Szakköri munka: szakkörvezetők

December:

- Szakköri munka: szakkörvezetők
- Játzóházak szervezése: szakkörvezetők

Január:

- Szakköri munka
- Víz Világnapi versenyek: rajz és kerámia szakkörvezetők

Február:

- Legyél te is Ötletmester verseny, járási szint: mk vezető
- Szakköri munka

Március:

- Szakköri munka
- Matematikai versenyek: Puska Ildikó, Molnár Ágnes, Klock Lászlóné

Április:

- Tehetségnap: mk vezető
- Nívómérés a negyedik évfolyamon matematika tantárgyból: matematika mk vezető

- Tehetségdíj: munkaközösség

Május:

- Visszamérések: szakkörvezetők
- Éves munka értékelése a mérések és eredmények alapján: szakkörvezetők

**Az idei tanév feladatainak teljesülését a járványhelyzet alakulása is meghatározza.**

Mór, 2021. augusztus 28.

Klock Lászlóné

2021/2022

Ebben a tanévben kiemelt feladatunk a gyermekek mentálhigiénés segítése. Újra be kell illeszkedniük az iskola, az osztály életébe. A biztonságos, bizalommal teli környezet megteremtésének most még fontosabb szerepe van, mint eddig bármely évben.

A feladataink között szerepel az osztálytanítókkal való szoros együttműködés a fejlesztésben, a lemaradók felzárkóztatásában. Sok közös programot is szervezünk az osztályfőnökökkel a gyerekek számára. (ovi-suli, farsang....) A délutános tanítók aktívan részt vesznek a csoportjaik délelőtti programjaiban is, órarend szerinti órákat is sokan tartanak az osztályukban és a felső tagozaton. (etika, rajz, technika, ének, magyar, testnevelés, angol) A délutános tanítók fontos feladata a szülői igényeknek eleget téve, a gyerekek iskolán kívüli és iskolán belüli programjainak összehangolása, ami nem könnyű feladat. ( gyógytestnevelés, zeneiskola, edzések, logopédia, fejlesztő órák, szakkörök...)

Már hagyománynak számító tervezett programjaink ebben az évben:

- őszi hulladékgyűjtés
- Egészségdélután
- ötletbörze- karácsonyi ünnepkör
- karácsonyi játszóház
- farsang
- ötletbörze- húsvéti ünnepkör
- húsvéti játszóház
- Radnóti napi virágkiállítás
- Aszfaltrajz „verseny”

Az előző években a járvány miatt sok programunk elmaradt. Reményeink szerint ebben a tanévben mindet meg tudjuk valósítani.

Kertainé Gaál Zsuzsa  
munkaközösség vezető

Bodajk,2021-08-29

## DIÁKÖNKORMÁNYZATI MUNKATERV

2021/22-es tanév

- ❖ A Diákönkormányzat célja: a diákok szervező munkája átjárja az iskolai élet minden területét
- ❖ A Diákönkormányzat feladatai:
  - ☺ osztályok közösségi életét befolyásoljuk képviselőnkön keresztül
  - ☺ érdekvédelem (a törvényes feltételek biztosítása)
  - ☺ hátránykompenzáció (a hátrányos helyzetű diákok segítése)
  - ☺ osztályok véleményét közvetítjük
  - ☺ programok szervezése
  - ☺ faliújság folyamatos működtetése
  - ☺ hagyományápolás és a nemzeti identitás erősítése a tanulók körében
  - ☺ Az egészséges életre nevelés kapcsán sportnapok, prevenciós napok (katasztrófavédelmi nap, egészségvédelmi nap, közlekedési ismeretek napja) szervezésében, lebonyolításában részt veszünk
  - ☺ A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése
  - ☺ járványügyi helyzetből adódó feladatok elvégzése, diákok értékeinek megfelelő képvisellete tantermen kívüli oktatás feltételei mellett is
- ❖ A Diákönkormányzati megbeszélések ideje: havi 1 alkalom, amit az aktuális járványhelyzet is átalakíthat

### FELADATOK HAVI LEBONTÁSBAN:

#### Szeptember havi feladatok

- *A DÖK megalakulása, az új tagok bemutatkozása, új DÖK vezető választása*
- *A munkaterv ütemeinek megbeszélése, elfogadása és kiegészítése*
- *A Házirend megismertetése*
- *Javaslatok a DÖK - nap felhasználásáról*
- *Faliújság működtetésének megbeszélése*
- *tavaszi hulladékgyűjtésből származó pénz elosztása*
- *ötletek a pályaorientációs napra*

#### Október havi feladatok

- *Hulladékgyűjtés megszervezése és a jutalmazás meghatározása*

- *Diákforum megrendezése, különös figyelmet szentelve az előző tanévekben alkalmazott digitális oktatás tanulságaira*
- *Pályaorientációs nap*

### **November havi feladatok**

- *A nyári tábor előkészítése (napközis és több napos táborokra is kitérve) az előző évi táborok tanulságait összegyűjtve*

### **December havi feladatok**

- *Osztályok segítsége a karácsonyi ünnepkör feladataiban (játsszóház, koncert)*
- *Télapós sulibuli szervezése*
- *Karácsonyi zsibvásár szervezése*

### **Január havi feladatok**

- *A Radnóti-gyűrű odaítélésének szempontjai és ezek újbóli ismertetése*
- *Iskolai (felsős) farsangi karnevál szervezése*

### **Február havi feladatok**

- *Farsang/Kori-farsang szervezése*

### **Március havi feladatok**

- *Városi koszorúzáson való részvétel*

### **Április havi feladatok**

- *Javaslatok a Radnóti – gyűrűre*
- *A Radnóti – nap előkészítése, igények felmérése*
- *Tavaszi hulladékgyűjtés megszervezése és lebonyolítása*
- *A nyári táborozás előkészítése, dokumentumok összegzése*

### **Május havi feladatok**

- *Radnóti – nap programjainak megszervezése*

### **Június havi feladatok**

- *Palántaavató*
- *Az éves munka értékelése*

**Az idei tanév feladatainak teljesülését a járványhelyzet alakulása is meghatározza.**

## **Művészeti munkaközösség (ének-zene ) munkaterve**

### **a 2021/202-es tanévre**

Munkatervünk az elmúlt évekhez hasonló programokat és versenyeket, jó gyakorlatokat tartalmaz, de szem előtt tartjuk a kialakult járványügyi helyzetet és adott esteben ehhez fogunk alkalmazkodni .

#### **A tanév feladatai:**

**Szeptember:** - tanmenetek elkészítése (az Új Kerettantervnek megfelelően)

- tehetség gondozás (egyéni és csoportos fejlesztés) megkezdése

-kórusmunka beindítása

**Október:** - Okt.1-jén megemlékezés az iskolarádió keresztül a Zene Világnapjáról

-Okt.23-ai városi ünnepi műsorban való közreműködés

**November:** - Csatlakozunk az alsó tagozat által szervezett beiskolázási programhoz (művészetoktatás bemutatása iskolánkban)

**December:** - Pesovár Ferenc Ifjúsági Népdaléneklési és Népzenei Verseny területi válogatóján való részvétel

- Karácsonyi koncert

- Iskolai karácsonyi ünnepségen való szereplés

**Január:** - Pesovár Ferenc Ifjúsági Népdaléneklési és Népzenei Verseny területi válogatóján való részvétel

**Ferbruár:** - Móri Művészeti Fesztivál válogatóján való részvétel

- Pesovár Ferenc Ifjúsági Népdaléneklési és Népzenei Verseny döntőjén való részvétel

**Március:** - Móri Művészeti Fesztivál gálaműsorán való szereplés

- " Tiszán innen, Dunán túl " Országos Népdaléneklési Versenyen való részvétel

- Táncház az ovisoknak

**Április:** -a KÓTA által rendezett Éneklő Ifjúságon való megmérettetés

**Május:** -**Máj.5.**közreműködés a Radnóti nap ünnepi műsorában

**Máj.6.**Tehetségnapon való részvétel,közreműködés

**Június:** - Palántaavató búcsúműsor és a szerenád szervezése, a műsor egy részének betanítása

- Szereplés az iskolai ballagáson és a Tanévzáró ünnepségen

**Készítette: Tamaskovics Anikó és Leiner Csilla**

Mór, 2021.08.31.

### Célok

A korona vírus fertőzés megelőzésére a következő intézkedések lesznek testnevelés órán:

Az órákat 35 percre tartjuk. Az utolsó 10 percben öltözés van, így az érkező osztályok nem találkoznak az előző osztályokkal. Az öltözés alatt is felügyeletet kell biztosítani.

A lányok 2 öltözőben, a fiúk a tornateremben öltöznek.

Az első időszakban minimalizálni kell, az órán használt eszközöket, ezeket a használat után fertőtleníteni kell annak a tanárnak, aki használta. Erre az utolsó 10 percben lesz idő, amíg a gyerekek öltöznek.

Amíg lehetséges szabadtéri órákat kell tartani.

Rossz idő esetén az előtérben olyan foglalkoztatási formát és feladatot kell választani, ami a szükséges távolságban tartja a tanulókat. Csoportbontásban a lépcső használata és képességfejlesztő feladatok alkalmazása. Az előtéri órákon olyan játékok, amelyek során közel kerülhetnek egymáshoz a tanulók, nem ajánlott.

Az órákon való rendszeres részvétel, az önmagukhoz mért folyamatos fejlődés megkövetelése és annak elismerése jelentse az értékelés alapját.

Az idei tanévben a heti 5 testnevelés órát 3/2-es felosztásban tartjuk. Ami azt jelenti, hogy minden tanulónak lesz 3 testnevelés órája délelőtt, és aki nem jár semmilyen sportegyesületbe sportolni, vagy gyógytestnevelésre, annak egy szabadon választott dupla órás délutáni sportfoglalkozás lesz még pluszban.

Az idén is elvégezzük a felső tagozatban a NETFIT képesség felmérő programját, melyre januártól április végéig van lehetőség.

A tehetséggondozás minden évben fontos része a munkaközösségi tervnek, ezért az idén is sok versenyre nevezünk tanulóinkat. Célunk, hogy versenyzőink minél nagyobb számban vegyenek részt körzeti, megyei és országos versenyen.

Igyekszünk elérni, hogy a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek minél nagyobb létszámmal vegyenek részt a foglalkozásokon. A testnevelés óra követelményrendszerének kialakításában figyelembe vesszük az orvosi és gyógy testnevelői szakvéleményeket.

Szeretnénk jó kapcsolatot kialakítani, és együttműködni a körzet többi iskolájával.

## Feladatok

Szeptember:

- Munkaértekezlet
- Úszás, terembeosztás, délutáni sportfoglalkozások megszervezése
- Tanmenet-készítés; minimum követelmények elkészítése
- Részvétel a Körzeti Diáksport Bizottság közgyűlésén
- Futóbajnokság
- Atlétika ügyességi csapatverse
- NETFIT felmérés

Október:

- Bornapoki sportprogramok:, váltó futás és a "Nagy" futás

November:

- Körzeti grundbirkózás verseny

December:

- Úszás Diákolimpia városi döntő
- Korcsolyázás megszervezése

Január:

- Felkészítés a terematlétika versenyre
- Tömöttlabda-dobás, helyből távolugrás, magasugrás felmérése
- Sakk diákolimpia
- Úszás Diákolimpia Megyei Döntő
- Részvétel a Körzeti Diáksport Bizottság ülésén
- Felső Ninja Warrior

Február:

- Körzeti terematlétika verseny
- Úszás Diákolimpia Országos Döntő

Március:

- Mezei futás Diákolimpia Körzeti Döntő
- Mezei futás Diákolimpia Megyei Döntő

Április:

- Atlétikai futószámok felmérése
- Kislabda hajítás, távolugrás, súlylökés felmérése
- Kosárlabda, diákolimpia körzeti döntő
- Atlétika egyéni verseny
- Atlétika több próba csapatverseny

Május:

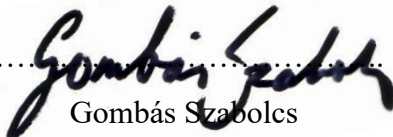
- Részvétel a Körzeti Diáksport Bizottság közgyűlésén
- Atlétika diákolimpia megyei döntő
- NETFIT adatrögzítés

Június:

- Körzeti triatlon váltóverseny
- Év végi beszámoló elkészítése
- A felmérések összegzése
- Leltározás
- Záró munkaközösségi értekezlet
- Alsós ninja warrior

A tervek a járvány helyzet változásával módosulhatnak.

2021 augusztus 30.

  
Gombás Szabolcs  
M.k. vez.



## JEGYZŐKÖNYV

Készült: A Móri Radnóti Miklós Általános Iskola tanévnyitó nevelési értekezletén 2021. augusztus 31-én 8 óra 00 perckor kezdettel. (Móri Radnóti Miklós Á. I. ebédlő)

Jelen vannak a jelenléti ív szerint. Az ülésről távol maradtak a jelenléti ív szerint.

Kajos Péterné köszönti az értekezleten megjelent résztvevőket, megállapítja, hogy az ülés határozatképes, azt 8 óra 05 perckor megnyitja.

A jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Wachtler Ildikót és Krauszné Beck Orsolyát.

### Javasolja, hogy az ülés az alábbi napirendeket tárgyalja:

- Éves munka megtervezése, munkatervek (ig, mk. vezetők, DÖK, ifj. véd.) (6 tanítás nélküli munkanap betervezése),
- Hozzászólások, egyéb észrevételek

#### I. Napirend tárgyalása:

Éves munkaterv ismertetése – iskolavezetői szemmel  
(éves célok, feladatok meghatározása, együttműködés a fenntartóval, helyi önkormányzattal, tagintézményekkel való kapcsolat, igazgatótanácsi megbeszélések, közös továbbképzések a tagintézmények szuverenitásának megőrzése, tárgyi és személyi feltételek, KAP kiemelt szerepe, pályázatok, szakmai célok kitűzése, eredményeink, projektek a tanmenetben, iskolai rendezvények, tanmenetekben)

Éves munkaközösségi tervek – munkaközösség-vezetők  
(osztályfőnöki mk., magyar mk., matematika mk., nyelvi mk. — német., testnevelés mk., könyvtár mk., ifj. véd. mk., alsós mk., napközis mk., művészeti mk. – rajz + ének, DÖK mk.,)

#### II. Napirend tárgyalása:

Bejelentések, hozzászólások, egyéb észrevételek

##### a) Bejelentések

- hétfő 2. óra ifj. véd fogadóóra
- iskolapszichológus elérhetőségei
- családgondozóval való kapcsolat lehetősége

**b) Hozzászólások**

**Hozzászólások: Radnóti – gyűrü – aktuális változtatások lehetősége (Piringer Zoltán)**

**Hozzászólás: Úszó Nemzet Program lehetősége, további évfolyamok úszásának tervezése (Ungvárai Béla, Gombás Szabolcs)**

- **Pályaorientációs nap – okt. 22. őszi szünet hosszabb lesz**
- **online ÖKO nap –bornap utáni hétfő (okt. 4.)**
- **Radnóti nap – május 5. csütörtök**
- **Tehetségnap - május 6. péntek**
- **Tvk nap – járványhelyzettől függően (Fehérvárcsurgó)**
- **DÖK nap – június 14.**

**A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta a munkatervet, Az iskola vezetősége megállapítja, hogy az ülés a napirendeket megtárgyalta, megköszöni a résztvevőknek a jelenlétét, az ülést 11 óra 20 perckor bezárta.**

**Jegyzőkönyv hitelesítői:** *Wendel Beck Orsolya*, *Wachtler Ildikó*

**Krauszné Beck Orsolya, Wachtler Ildikó**

*Kajos Péterné*  
**Kajos Péterné**  
**Sk.**  
**Igazgató**

*Piringer Zoltán*  
**Piringer Zoltán**  
**Sk.**  
**jegyzőkönyv vezetője**

## TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET

NÉV	ALÁÍRÁS
1. Bánkuti Szilvia	—
2. Bárkányi Julianna	—
3. Dr. Bedárné Frey Veronika	Blumfeld Frey Veronika
4. Erni Vanda Kinga	Erni Vanda Kinga
5. Farkas József	Farkas József
6. Gauruderné Pigler Emőke	Gauruderné Pigler Emőke
7. Gintner Judit	—
8. Gombás Szabolcs	Gombás Szabolcs
9. Gulyás Anita	—
10. Horák Gizella	Horák Gizella
11. Hunyadvári Klaudia	Hunyadvári Klaudia
12. Ihászné Erdélyvári Csilla	Ihászné Erdélyvári Csilla
13. Kaiserné Lukács Edit	Kaiserné Lukács Edit
14. Kaiser Rita	Kaiser Rita
15. Kajos Péterné	Kajos Péterné
16. Karch Edit	Karch Edit
17. Kertainé Gaál Zsuzsa	Kertainé Gaál Zsuzsa
18. Klock Lászlóné	Klock Lászlóné
19. Kokas-Gróf Regina	Kokas-Gróf Regina
20. Körtvélyessy Mónika	Körtvélyessy Mónika
21. Krauszné Beck Orsolya	Krauszné Beck Orsolya
22. Krauszné Wittner Judit	Krauszné Wittner Judit
23. Krár Viktória	Krár Viktória
24. Könnyű Edina	Könnyű Edina
25. Laki Csilla	Laki Csilla
26. Leiner Csilla	Leiner Csilla
27. Major István	Major István
28. Moller Barbara	Moller Barbara
29. Molnár Lászlóné	Molnár Lászlóné
30. Molnár Ágnes	Molnár Ágnes
31. Németh Istvánné	Németh Istvánné
32. Nagyné Király Judit	Nagyné Király Judit

33. Piringer Zoltán	Piringer
34. Psóra Cecília	Psóra Cecília
35. P. Tóth Ágnes	P. Tóth Ágnes
36. Puska Ildikó	Puska Ildikó
37. Radolfi Adél	Radolfi Adél
38. Róth Ilona	<del>Róth Ilona</del>
39. Ruff Anikó	Ruff Anikó
40. Szabó Erika	Szabó Erika
41. Szekeres Helga	—
42. Tóth Anett	Tóth Anett
43. Tamaskovics Anikó	Tamaskovics Anikó
44. Ungvárai Béla	Ungvárai Béla
45. Ungvárai Tímea	Ungvárai Tímea
46. Véghné Zsurma Katalin	Véghné Zsurma Katalin
47. Vécei Orsolya	Vécei Orsolya
48. Wachtler Ildikó	Wachtler Ildikó
49. Zsilvölgyi Angéla	Zsilvölgyi Angéla
Kánya Andrea	Kánya Andrea

Mór, 2021. 08. 31.