

Szakmai beszámoló - A támogatás felhasználásnak részletei.

A HATÁRTALANUL! program keretében a legnagyobb érték, hogy az összes 7. osztályos tanulónk eljuthatott az anyaországon kívülmagyarlakta területre. Az utazás során megismerhették a történelmi Magyarország múltját, végiglátogatták azokat a településeket, ahol a mai napig őrzik a magyar kultúrát. A látogatás során megtapasztalhatták, láthatták azokat az épületeket, helyszíneket, amelyekről tankönyvben tanulnak. Ismereteik bővültek az adott ország földrajzi, gasztronómiai, művészeti, zenei területeken. Erősödött nemzetiidentitásuk. Láthatták élőben a helyi népviseleteket, megkóstolhatták a tőlünk több száz kilométerre található helyszínek ételeit, járhattak olyan helyen, amely a világörökség része. Találkoztak magyar nyelven beszélő, ott élő emberekkel.

Tematikus útvonal összefoglalása (amennyiben vállalt): A négy nap során Árpádok nyomában Dalmáciában című tematikus útvonalon vettünk részt, melynek a sorrendje a következő volt: első nap Károlyváros, Zadar látnivalóival ismerkedtünk meg, második nap Split és Klis vára volt az úticél, harmadik nap Dubrovnikot, a világörökségrészét láthattuk. Negyedik nap Trogir és Sibenik műemlékeit csodálhattuk meg. Az utazás(ok) során megtett km (autóbusz esetén menetlevéllel igazoltan): 2360

Előkészítő foglalkozás időpontja: 2018.09.06- rövid leírás: A tanulók megismerkedtek Horvátország földrajzi, biológiai, nyelvi, művészeti, zenei, történelmi és gasztronómiai helyzetével, meghatározták földrajzi fekvését, domborzatát, éghajlatát. Tájékozódtak arról, hogy milyen állat- és növényvilága van Dalmáciának. Összehasonlították a két ország nyelvi kifejezéseit, megnézték a helységnevek magyar megfelelőit, összegyűjtötték a képzőművészeti és zenei forrásokat és átbeszélték a történelemhez kapcsolódóan a magyar vonatkozású eseményeket. Szakmai beszámoló - Az utazás.3Az utazáson részt vett diákok száma: 52 fő. Az utazáson részt vett kísérőtanárok száma: 4. Az utazás célországa: Horvátország

Utazás kezdőnapja: 2018.09.12

Visszaérkezés napja: 2018.09.15

Az utazás során érintett települések felsorolása (magyar nyelven)

Károlyváros, Zára, Ragusa, Split, Trau, Sibenik. Megvalósított programelemek száma: 5.

Tanulmányi kirándulás rövid bemutatása: Első nap az utazás során az idegenvezetőnk által már a buszon rengeteg információhoz jutottunk Horvátországról. Első állomásunk Károlyváros volt, ahol megtekintettük a 13. században épített várat, amelyet a XV. és XVI. században a Frangepán és a Zrínyi nemesicsaládok uraltak. ezután pedig a belvárosban tettünk sétát.

Zadarba folytattuk utunkat, ahol megnéztük Szent Simon ezüstsarkofágját, amely I. Lajos magyar király dicsőségét mutatja be. A következő templom, amelyhez ellátogattunk, a Szűz Mária Templom, amelynek harangtornyát a 12. sz-ban Könyves Kálmán építtette. A tengerparton meghallgattuk a hullámok által keltett tengeri orgona hangját. Este Omisban elfoglaltuk szállásunkat. Második nap az 1105-ben magyar uralom alá került Splitben jártunk, ahol megnéztük legjelentősebb látnivalóját, Diocletianus császár palotáját. A dóm melletti harangtorony építése történetének is számos magyar vonatkozása van. Itt található kis dísztelen kőkoporsóban IV. Béla király két lányának földi maradványai, akik a tatárok előli menekülés idején hunytak el. Délután Klis várát ismerhettük meg, ahová IV. Béla menekült 1241-ben. Délután a gyerekek legnagyobb örömére az Adriában fürödtünk. Harmadik napi úti célunk Dalmácia ékköve, Dubrovnik volt. Megtekintettük a már messziről is jól látszódó erődöt, a nagy fallal körülvevő várost. Az erőd falainak megmászása után az óváros hűvös utcáin és sikátorain keresztül eljutottunk a domonkos kolostorba, ahol Szent István koponyaereklyéjét tekintettük meg, és iskolánk diákjainak nevében koszorút helyeztünk el a múzeumban. A program után a kikötőben tettünk sétát, majd egy óra szabadidő következett, majd visszamentünk szálláshelyünkre, Omisba. Az utolsó nap a korai kelés után elindultunk Trogirba, amely város IV. Béla királyunk idején játszott fontos szerepet a magyar történelemben, ugyanis az őt üldöző tatárok elől családjával ide menekült. A Kraljevac (Király) sziget is Béla király ott-tartózkodásának emlékére kapta nevét. Trogir legszebbekességét, a Szent Lovro-katedrális sekrestyéjében a sok műkincs között őrzött IV. Béla koronázó palástjának a csuklyáját nézhettük meg. Dalmáciai utunk Sibenik belvárosának megtekintésével zárult. A spliti általános iskolában kulturális előadást tartottunk dalok, versek, hagyományos táncok bemutatásával.

## Szakmai beszámoló - Az értékelő szakasz, Kommunikáció, Fakultatív programok

Az értékelő szakasz 2018.09.21

Értékelő óra: Célul tűztük ki, hogy a tanulók megismerkednek Horvátország földrajzi, biológiai, nyelvi, művészeti, zenei, történelmi és gasztronómiai helyzetével, meghatároztuk földrajzi fekvését, domborzatát, éghajlatát. A diákok a fentiek megvalósulásáról adtak tanúbizonyságot az értékelő órán, az eltöltött 4 nap tapasztalatait játékos formában elevenítették fel, a feladatok kapcsán egyértelműen kiderült, hogy az ottlátottak visszaidézése, reprodukálása egyszerű volt, és az ismeretek beépültek a tudásukba.

Fakultatív programok rövid bemutatása: A fakultatív programon játékos csapatvetélkedőt szerveztünk a gyerekeknek, ahol több állomáson vettek részt. Minden állomás egy-egy területet fedett le (földrajz, biológia, ének, rajz, testnevelés, történelem, gasztronómia). A csoportok körforgás-szerűen végezték a feladatmegoldást. A játékos délelőtti lehetőséget adott arra, hogy még jobban elmélyüljenek a tervezett kirándulás programjainak előkészítésében. A fakultatív értékelő bemutatóra meghívtuk a programban résztvevő diákok szüleit, a leendő 7. évfolyamos tanulókat és szüleiket. Az útinapló alapján prezentációt készítettek a gyerekek, ahol képekkel illusztrálva mutatták be a látottakat, beleszöve sajátélményeiket is. Reméljük, így a szülők is visszajelzést kaptak a program sikerességéről, valamint a leendő utazók kedvet kaptak a jövő évi HATÁRTALANUL! programhoz